

# Istituto Comprensivo Follonica 1

## Piano dell'Offerta Formativa

### Chi siamo

L'Istituto Comprensivo Follonica 1, nato con Delibera della Giunta Regionale Toscana e Decreto Direzione Generale USR Toscana, ha iniziato ad operare sul territorio dall'anno scolastico 2012 - 2013.



Esso comprende due plessi di Scuola dell'Infanzia, tre plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'Istituto ha sede presso la Scuola Secondaria di Primo Grado in via Gorizia 11, dove si trovano la Presidenza e gli Uffici di Segreteria.

Gli Uffici di Segreteria sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì con il seguente orario:



#### **lunedì**

10.30 - 16.30

Orario continuato

#### **martedì**

10.30-16.30

Orario continuato

#### **mercoledì**

10.30 - 12.30

#### **giovedì**

10.30-16.30

Orario continuato

#### **venerdì**

10.30 - 12.30

Per l'anno scolastico 2022/2023 gli uffici della segreteria, durante i periodi di sospensione dell'attività didattica, seguiranno l'orario antimeridiano.  
Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento telefonico.



Istituto Comprensivo Follonica 1 Via Gorizia, 11 - 58022 Follonica (Gr)

Fax: 0566-55342

Telefono: 0566-59073

Indirizzo di posta elettronica: [gric827009@istruzione.it](mailto:gric827009@istruzione.it)

## Organigramma



**Dirigente Scolastico:** Prof.ssa Elisa Ciaffone

**Direttore Servizi Generali Amministrativi:** Manuela Pampaloni

**Presidente del Consiglio d'Istituto:** Jurij Di Massa

**Collaboratori del Dirigente Scolastico:** Monica Paggetti

### FUNZIONI STRUMENTALI

**PTOF-RAV-PDM-RS:** Alessandra Martinelli, Francesco Cantini, Andrea Marroni, Maila Ciurli

**Referente Valutazione d'Istituto:** Francesco Cantini

**Continuità-Orientamento-Intercultura:** Mariolina Bianchi, Mary Fagnoli, Chiara Tosi, Grazia Rossi, Maria Luisa Alterini, Gabriella Zanaboni



Presso l'Istituto è attivo uno **Sportello di Ascolto** con l'obiettivo di offrire a genitori e studenti uno spazio di consulenza per "**Stare Bene a Scuola**".

La gestione dello Sportello di Ascolto è affidata alla docente Monica Paggetti, prima collaboratrice della Dirigente, Counselor d'Istituto e Consulente di Orientamento.

Lo sportello di ascolto offre alle famiglie un momento di accoglienza e attenzione al dialogo. Favorisce la collaborazione e la condivisione di valori propri della cultura dell'inclusione, fondamentali per il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto Comprensivo. L'intento è quello di sostenere la genitorialità valorizzando le risorse e le competenze specifiche della famiglia intesa come primo importante nucleo educativo-relazionale

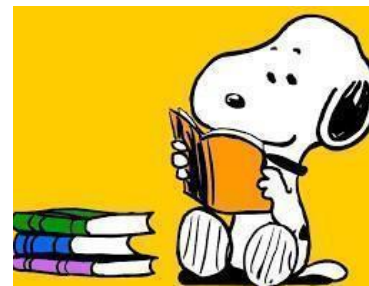
L'Istituto ha stipulato **accordi di rete** finalizzati alla diffusione della cultura musicale.

Numerose sono le collaborazioni con gli Enti Locali e le Associazioni che operano sul territorio.



## Le nostre priorità

- ✚ Favorire il clima di benessere a scuola
- ✚ Mirare ad un apprendimento di qualità
- ✚ Adeguare i processi di insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno



## Le nostre finalità

- ✚ Diritto all'apprendimento
- ✚ Continuità del percorso formativo
- ✚ Esperienza musicale come scuola di vita
- ✚ Recupero degli svantaggi
- ✚ Potenziamento degli apprendimenti nelle tre fasce di competenza: base, autonomia, padronanza.
- ✚ Contenimento del fenomeno della dispersione scolastica. ✚ Favorire l'inclusione.
- ✚ Potenziamento delle competenze comunicative sia in lingua madre sia nelle lingue straniere.

## Le nostre strategie

- ✚ Valorizzazione degli elementi di positività presenti in ogni ragazzo.
- ✚ Creazione di situazioni atte a favorire il confronto, il dialogo, l'interscambio, la collaborazione.



- # Favorire l'alleanza educativa con le famiglie.
- # Esplorazione attiva del territorio.
- # Utilizzo di ogni genere di linguaggio per esprimersi nel rapporto comunicativo.
- # Creazione di interessi positivi e sensibilizzazione ai problemi contemporanei.
- # Attivazione di moduli di recupero-rinforzo e potenziamento delle abilità di base.

# I Progetti di Istituto



- + Trinity
- + Giochi matematici
- + Alfabetizzazione informatica
- + Progetti ASL: Progetto Margherita
- + Lettura (#Ioleggoperché)
- + Giochiamo con gli strumenti
  
- + Cooking Time
  
- + Progetti di educazione ambientale: "Alla scoperta della biodiversità",
- + "sCool food",
- + Progetto continuità
- + Bullismo e Cyberbullismo

## Scuola - famiglia

Per rendere più efficace l'azione educativa, alunni, insegnanti e famiglie stipulano il **patto educativo** e il **patto di corresponsabilità** che definiscono i compiti di ciascuna delle parti, favorendo l'assunzione di impegno responsabile e di reciproca e fattiva collaborazione.

I **rapporti scuola - famiglia** sono strutturati nel seguente modo:

### Scuola dell'Infanzia



Colloquio individuale dei docenti con i genitori dei bambini di tre anni, nel mese di settembre, prima dell'inizio della scuola.

Due ricevimenti annuali pomeridiani.

Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.

### Scuola Primaria



Quattro ricevimenti annuali pomeridiani.

Ricevimenti, su appuntamento, ogni primo lunedì del mese.

Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.

Possibilità di consultazione on-line delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.

### Scuola Secondaria di Primo Grado



Ricevimenti mattutini a settimane alterne da ottobre a maggio previo appuntamento on-line.

Apertura di canale comunicativo attraverso la Google workstation d'Istituto

Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze; possibilità di prenotazione on-line.

Possibilità di consultazione on-line degli esiti delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.

## Le nostre scuole

### Scuola dell'INFANZIA "Cassarello"

Telefono 0566 59242



La scuola dell'Infanzia di Cassarello, ubicata in via Marche, è costituita da 3 sezioni per un totale di 60 bambini. Oltre alle sei sezioni la scuola dispone di un **salone polivalente**, una **biblioteca** e un **ampio giardino**.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì in orario 8.00-17.00 con chiusura il sabato (uscita antimeridiana ore 12.00; uscite pomeridiane scaglionate ore 13.30, ore 15.30, ore 16.45).

### La **GIORNATA** scolastica

8:00 / 9:15 ingresso bambini di 3/4/5 anni

con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative

12:00 prima uscita antimeridiana 12:30 mensa

13:30 seconda uscita antimeridiana

15:30/17:00 uscita finale







## PROGETTO di PLESSO

### Acqua, Aria, Terra e Fuoco: I fantastici 4

Investigazione della realtà attraverso i 5 sensi al fine di stimolare nei bambini il rispetto per l'ambiente.

#### **+ Continuità**

Con gli asili nido e le Scuole Primarie. Il Progetto propone iniziative volte a favorire un percorso didattico unitario, nella specificità di ogni ordine di scuola.

#### **+ Life skills**

Strategie per il benessere a scuola: conoscere se stessi, a partire dall'accettazione e dalla padronanza delle nostre emozioni, ci permette di avere la consapevolezza del nostro mondo interiore e di sviluppare la capacità di essere felici.

#### **+ I speak English**

Per rendere le bambine ed i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese, attraverso attività divertenti, creative e di ascolto.

#### **+ Progetto genitori**

Valorizzazione del rapporto con i genitori e della collaborazione scuola-famiglia, della condivisione dei valori educativi e del supporto alle iniziative didattiche.

#### **+ #Io leggo perchè**

Io leggo perché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura e arricchire il patrimonio librario della biblioteca scolastica.

#### **+ Progetto Margherita**

E' effettuato in collaborazione con l'Asl Toscana sud est, con lo scopo di

favorire i processi di inclusione dei bambini con disturbo dello spettro autistico in famiglia ed a scuola, come risorsa per l'apprendimento e crescita affettiva ed emozionale dell'intero gruppo classe.

### **Progetto Attività Musicale**

Il laboratorio musicale è inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni avranno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi compiendo così un viaggio-itinerario alla scoperta della propria musicalità e della propria identità musicale, in un'ottica di curriculum verticale e di continuità tra i vari ordini di scuola.

I docenti di strumento del musicale ci accompagnano in questa scoperta.

### **Progetto Outdoor education**

L'educazione all'aperto, o outdoor education (OE), si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale; è determinata dal principio di applicarsi all'ambiente esterno e naturale, per un'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sua sostenibilità.

### **Progetto educazione civica**

L'insegnamento-apprendimento dell'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

# Scuola dell'INFANZIA "Campi Alti"

Telefono: 0566 59244



La Scuola dell'Infanzia di Campi Alti, ubicata in Via dell'Albatro 1, ospita attualmente 4 sezioni, per un totale di 97 alunni e dispone di:

- Uno spazio di accesso alla scuola predisposto per la collocazione di arredi sicuri e flessibili che consentono una didattica laboratoriale ed inclusiva; attualmente lo spazio ha un uso polivalente ed è attrezzato ad uso tecnologico, biblioteca ed attività ritmico-musicale;
- Attigue al salone centrale sono situate le 4 sezioni aventi ognuna ambienti doppi, e uscite autonome. L'obiettivo è quello di poter gestire al meglio un'eventuale emergenza sanitaria;
- La scuola è circondata da un ampio giardino ad uso con le singole sezioni.

## ORARI

Ingresso ore 08:00 /9:15 con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative.

Uscite: ore 12:00

ore 14:00

ore 15:30 / 16:00

Il tempo scuola complessivo è di 40 ore settimanale, dalle 8:00 / 16:00, dal lunedì al venerdì.

Possibilità di accoglienza per bambini anticipatari.



## PROGETTO di PLESSO

**"DIVENTARE GRANDI E' UN GIOCO DA RAGAZZI... Le cose importanti della vita si imparano da piccoli"**

Il progetto è incentrato sull'avvio alla cittadinanza attiva, promuove nei bambini i valori dello stare bene con gli altri e con se stessi, favorisce l'instaurarsi di atteggiamenti solidali e inclusivi e di comportamenti eticamente orientati al rispetto per l'altro e al pensiero *caring*. Sono le prime esperienze della vita comunitaria all'interno della scuola dell'Infanzia a guidare i bambini, attraverso la gestione delle proprie emozioni e dei primi conflitti, verso il rispetto delle regole e la costruzione della prima identità sociale, in modo che siano le piccole conquiste quotidiane a formare i cittadini di domani.

### **✚ Progetto life skills e peer education**

Favorire lo sviluppo delle abilità e competenze personali e sociali (Skills) per costruire e rafforzare il senso di efficacia individuale e del gruppo-classe, necessario per potenziare un maggiore benessere e migliorare il clima sociale della vita quotidiana a scuola.

### **✚ Attività di lingua inglese**

Laboratori strutturati che permettono un primo incontro dei bambini con la lingua inglese, attraverso giochi mimici, format narrativi, canzoncine, filastrocche, attività ludico-motorie e l'utilizzo delle tecnologie e degli audiovisivi. Vengono creati laboratori a classi aperte per i bambini di 5 anni,

durante i quali si propongono materiali del **Trinity Stars** in continuità con le prime certificazioni Trinity del Nostro Istituto.

### **✚ Educazione civica e cittadinanza attiva**

Per acquisire una coscienza sociale, imparare le regole necessarie alla convivenza e sperimentare il senso dell'amicizia; avere cura dell'ambiente; riflettere sulla propria identità personale e scoprirsi cittadini italiani.

### **✚ Continuità**

Con gli asili nido e le Scuole Primarie. Il Progetto propone iniziative volte a favorire un percorso didattico unitario, nella specificità di ogni ordine di Scuola. All'interno del progetto continuità sono collocati percorsi educativi, programmati con le scuole primarie del nostro istituto (#Io leggo perché, Halloween, Open day e visite alle varie scuole con l'attivazione di laboratori). Uscite didattiche.

### **✚ Lettura ad alta voce**

Il progetto potenzia le abilità legate alla comprensione del testo e tutte quelle competenze trasversali, di natura cognitiva e relazionale, promosse dall'ascolto di testi narrativi.

### **✚ Progetto Margherita**

Progetto in rete con altre scuole della provincia, che ha lo scopo di favorire l'inclusione degli studenti con spettro autistico.

### **✚ Progetto Attività Musicale**

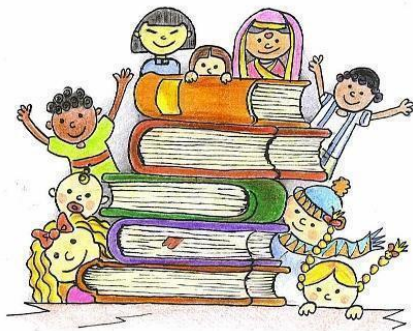
Il laboratorio musicale è inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni avranno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi compiendo così un viaggio-itinerario alla scoperta della propria musicalità e della propria identità musicale, in un'ottica di curriculum verticale e di continuità tra i vari ordini di scuola.

I docenti di strumento del musicale ci accompagnano in questa scoperta.

# Scuola PRIMARIA "Domenico Cimarosa"

Via Cimarosa

Telefono 0566 42223



Il plesso Domenico Cimarosa, ubicato nel quartiere Zona Nuova, ospita attualmente 10 classi, per un totale di circa 200 alunni, suddivise in due corsi:

**corso A** tempo scuola di **40** ore settimanali

**corso B** tempo scuola di **27** ore settimanali

## ORARIO

**Corso A** 8.15 - 16.15 per 5 giorni a settimana con servizio mensa

**Corso B** 8.15 - 13.00 per 4 giorni a settimana

8.15 - 16.15 per 1 giorno a settimana con servizio mensa

La classe 5° sez. B (sono state aggiunte 2 ore settimanali curricolari di ed. motoria insegnata da un docente specialista, per un totale di **29** ore settimanali) osserva il seguente orario:

8.00-13.45 il lunedì

8.00-13.00 nei giorni: martedì-mercoledì-venerdì

8.00-16.15 per 1 giorno a settimana con servizio mensa

Giorno di prolungamento: **giovedì**

L'edificio, dotato di ampi spazi esterni comprensivi di un giardino e di un orto didattico, oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

#### PIANO TERRA

- Un'area di accoglienza
- Un atrio polifunzionale (area mensa, attività, feste, eventi)
- Un'aula per attività di sostegno
- Una palestra attrezzata
- Due aree di servizi igienici

#### PRIMO PIANO

- Un laboratorio informatico con 15 postazioni e LIM
- Una biblioteca scolastica
- Un'aula per attività grafiche, pittoriche, manipolative
- Un'area di servizi igienici



#### PROGETTO di PLESSO

##### **"TI RACCONTO LA MIA SCUOLA".**

**Riflettiamo sulla nostra esperienza a scuola per stare meglio con gli altri e con noi stessi.**

Il progetto punta a promuovere la consapevolezza di appartenere a una comunità eterogenea, ma allo stesso tempo solidale e accogliente. Si punta anche a sviluppare atteggiamenti improntati alla socialità e alla relazionalità positiva, che scaturiscono dal lavorare insieme, anche attraverso l'integrazione e il sostegno delle famiglie. Si intende, inoltre, promuovere una metariflessione sul proprio vissuto scolastico, mediante il racconto, la cronaca o la rappresentazione grafico-pittorica delle varie esperienze didattiche, educative, laboratoriali ed esperienziali.

#### **+ L'orto a scuola**

Un'area dedicata alla coltivazione e alla cura di ortaggi.

### ***Progetti ambiente***


Per acquisire comportamenti rispettosi verso il patrimonio culturale, storico-artistico e naturale del nostro territorio.

### ***Progetto "Riciclare è bene, ridurre e riciclare è meglio"***

Finalizzato all'acquisizione di comportamenti eco-sostenibili e rispettosi dell'ambiente vicino e lontano, con percorsi finalizzati a sollecitare la riduzione dei rifiuti all'origine.

### ***#Io leggo perché***

Per incentivare il piacere della lettura e, contestualmente, arricchire la biblioteca scolastica.

 ***Progetto Margherita*** Laboratori del fare condiviso finalizzati all'inclusione di tutti gli alunni.

### ***Progetto sCOOLFOOD: per un futuro di tutto rispetto***

Percorsi per acquisire comportamenti finalizzati allo sviluppo sostenibile, alla Cittadinanza globale, ai Diritti umani, alle competenze di vita e alla diversità culturale.

### ***Giochiamo con gli strumenti***

Attività musicale come veicolo di apprendimenti e socializzazione.

### ***Attività di lettura ad alta voce***

Il progetto promuove lo sviluppo delle competenze trasversali, di natura cognitiva e relazionale, legate dall'ascolto e dalla lettura di testi narrativi.

### ***"Solidari-età...solidali a qualunque età"***

Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

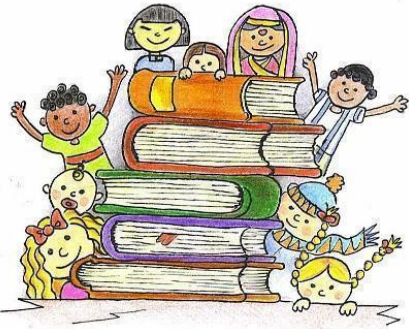


## **"Diversi, ma non avversi"**

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

# Scuola PRIMARIA "Italo Calvino"

Via Cavour Telefono 0566 43447



Il plesso Italo Calvino, ubicato nel quartiere Centro, ospita attualmente 5 classi, per un totale di 98 alunni, con moduli orari diversificati:

**Tutte le classi con tempo scuola di 30 ore settimanali**

## ORARIO

8.00 - 12.40 per 3 giorni a settimana

8.00 - 16.00 per 2 giorni a settimana  
con servizio mensa

Giorni di prolungamento: **martedì e giovedì**

L'edificio oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

- Un'aula multimediale con LIM
- Una videoteca
- Un laboratorio per attività espressive
- Una palestra attrezzata
- Un'area di servizi igienici
- Un cortile
- Una biblioteca
- Tutte le classi sono dotate di lavagna LIM

PROGETTO di PLESSO



## **"LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI.**

### **Classroom in action"**

Le finalità del progetto puntano al potenziamento e alla valorizzazione di forme alternative di comunicazione, di espressione e di creatività. Si intende sviluppare l'autonomia, l'autostima, la relazionalità, la capacità di cura, la collaborazione tra gruppi. Saranno sviluppati l'interesse e la curiosità per la lettura, il potenziamento della lingua straniera e della musica e il senso di comunità partecipante.

### **+ Life skills**

*Attività per implementare le abilità sociali, cognitive e personali ed affrontare positivamente eventuali problematiche delle classi.*

### **+ #Io leggo perché**

*Creazione e sviluppo delle biblioteche scolastiche, flashmob in Via Roma. Lavoro in continuità con la scuola d'infanzia di Campi Alti.*

### **+ Progetti di motoria**

*Attività proposti dal CONI.*

### **+ Progetto sull'uso consapevole delle tecnologie**

*Con interventi della Polizia Postale, Finanza e Carabinieri.*

### **+ Piccolo cineclub Calvino**

Sviluppare il senso di appartenenza e condivisione, implementando le competenze cinematografiche e i linguaggi trasversali tramite la visione di film durante le ore di lezione, lavoro di approfondimento e riflessioni in classe.

### **+ *Abbelli-Amo la nostra scuola***

Progetto utile a rinnovare gli spazi scolastici per renderli più colorati, puliti ed accoglienti.

### **+ *Progetto accoglienza-continuità***

Sviluppo di attività di lettura, *storytelling*, *video-editing*, realizzazione di *mini book* in lingua italiana e inglese, flash card, schede di lavoro, video e laboratori con la creazione di materiale e attività manipolative/espressive/artistiche.

### **+ *Nuova Maremma COOP***

In collaborazione con l'ex Lea ed in particolare con Mario Matteucci: si svilupperanno attività di approfondimento storico/geografico/scientifico/linguistico/artistico con la creazione di un orto verticale nel cortile della scuola e attività relative ai singoli progetti delle varie classi.

### **+ *Classroom in action (Cittadinanza e Costituzione)***

Curricolo di educazione civica, sviluppo di attività che implementano le competenze di cittadinanza per sensibilizzare gli alunni su tematiche importanti come l'ambiente, i diritti, la cultura e renderli cittadini attivi, responsabili e consapevoli.

### **+ *Valorizzazione delle eccellenze (Trinity e Olimpiadi della matematica)***

Sviluppo delle competenze linguistiche e matematiche.

### **+ *e-twinning***

Promozione delle competenze linguistiche ed artistico-espressive in lingua inglese, mettendosi in contatto con altri popoli.

### **+ *Giornale/diario di Calvino***

Realizzazione di un giornalino in cui verranno indicate le esperienze degli alunni durante l'anno scolastico.

### **+ Blog delle attività scolastiche**

Blog delle attività scolastiche tramite Facebook, Instagram, Tik tok, creazione di blog in cui le insegnanti catalogano il materiale e pubblicizzano i lavori svolti dagli alunni.

### **+ Tell me e storytelling**

Attività di potenziamento della lingua inglese e delle abilità linguistiche in senso lato.

### **+ Creazione di video su progetti trasversali**

Cittadinanza/Costituzione, Festa dei nonni, Natale..

### **+ Eventi a tema**

Halloween, Natale...Il potenziamento della musica e dell'inglese nel plesso permetterà la realizzazione di giornate a tema con lo scopo di sviluppare competenze sociali e linguistiche e la conoscenza delle varie tradizioni della cultura italiana e mondiale.

### **+ "Solidari-età...solidali a qualunque età"**

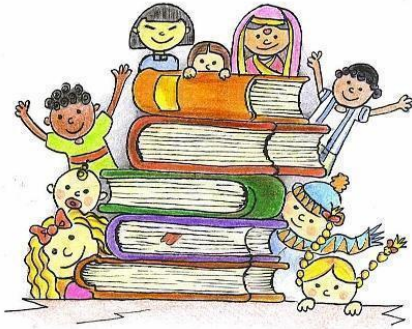
Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

### **+ "Diversi, ma non avversi"**

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

# Scuola PRIMARIA "Gianni Rodari"

Via Palermo Telefono 0566 51446



Il plesso Gianni Rodari, ubicato nel quartiere Senzuno, ospita attualmente 5 classi, per un totale di 94 alunni, con un unico modulo di tempo scuola a **27** ore settimanali.

## ORARIO

Le classi 1°-2°-3°-4° 8.00 - 12.45 nei giorni di lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì.

Per l' A.S. 2022-23, la classe 5° osserverà, invece, il seguente orario: 8.00-13.15 (sono state aggiunte 2 ore settimanali curricolari di ed. motoria insegnata da un docente specialista, per un totale di **29** ore settimanali).

Tutte le classi: 8.00 - 16.00 per 1 giorno a settimana con servizio mensa

Giorno di prolungamento: **martedì**

L'edificio, dotato di ampi spazi esterni, oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

- Un ampio atrio
- Un laboratorio informatico con 1 LIM/Biblioteca LIM
- Tutte le aule sono dotate di LIM
- Un laboratorio multifunzionale con LIM da adibire ad attività motoria
- Un ampio cortile
- Un'area di servizi igienici



## PROGETTO di PLESSO

"Insieme per un futuro di tutto RISPETTO.  
RODARI 2030: Let's go green!"

Il progetto si propone di potenziare e valorizzare forme alternative di comunicazione, espressione e creatività. Sviluppare l'autonomia personale, l'autostima, la relazionalità, la capacità di cura, il pensiero divergente ed inoltre di favorire la collaborazione tra gruppi, l'integrazione e l'armonia nella capacità di lavorare insieme. Le esperienze educative svilupperanno nei bambini l'idea che la partecipazione diretta misura la democrazia di una società, educa al rispetto, al dialogo e alla responsabilità. Infine il progetto si propone di acquisire attraverso l'esperienza e la conoscenza la consapevolezza dei beni attinenti la persona, la salute, la sicurezza, la costruzione del sé, la società nei rapporti con il territorio e l'ambiente (risorse, realtà naturali, artistiche ed urbanistiche).

#### ***Progetto Lavoro ben fatto e lavoro narrato***

Attività giunta al suo quinto anno, in collaborazione con il sociologo Vincenzo Moretti, la prof.ssa Maria d'Ambrosio, Unisov e Comune di Follonica. Si tratta di una metodologia di lavoro applicata alle attività didattiche per educare a responsabilità, consapevolezza e senso civico.

#### ***Progetto Mille gru per la pace***

In collaborazione con associazioni del tessuto sociale e con il Comune di Follonica, entrato a far parte da circa un anno della comunità di Mayor for peace, l'associazione Cisc promuove, attraverso iniziative informative e lezioni di origami, l'educazione alla pace. Nei laboratori di origami, ogni due anni, si costruiscono gru simbolo della pace che vengono inviate al Comune di Nagasaki.

#### ***Progetto #Io leggo perché***

La scuola Rodari aderisce al progetto nazionale dell'Associazione Editori per promuovere la lettura e ricevere donazioni di libri, per arricchire le biblioteche delle scuole.

#### ***Progetto Leggere forte e Lettura ad alta voce LaAV***

Il plesso Rodari ha aderito al progetto della Regione Toscana Leggere forte,

in collaborazione con l'associazione LaAV, organizzando e promuovendo anche incontri di lettura online, in questo momento in cui l'accesso alle scuole è precluso ai volontari. La lettura viene proposta da docenti e volontari, anche con l'uso del *kamishibai* per i più piccoli, in un percorso che arriva a coinvolgere i bambini più grandi che, a loro volta, propongono letture ai più piccoli. Anche in questo progetto è prevista la donazione di libri alle scuole da parte della casa editrice Giunti.

#### **✚ Progetto "Ri-creazione da oggetto a rifiuto e ritorno"**

Laboratori di educazione ambientale organizzati da Sei Toscana per approfondire l'argomento dei rifiuti e del ciclo dei materiali, per incentivare la diffusione di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola e misurare l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani.

#### **✚ Progetti ambientali Comune di Follonica**

La scuola aderisce ai progetti di educazione ambientale proposti dall'amministrazione comunale di Follonica. I progetti sono concordati dalle insegnanti con gli esperti ambientali per proporre ad ogni classe il percorso più adatto e coerente.

#### **✚ Progetto "Auser-ex Falusi Marina di Levante"**

La scuola collabora attivamente con l'associazione Auser e l'Istituto Falusi con laboratori e iniziative che mettano in relazione gli anziani con i bambini. Sono stati svolti laboratori di tessitura, costruzioni di giochi, scrittura condivisa.

#### **✚ Progetto Trinity Stars e Trinity Certificate**

La scuola, come l'Istituto, collabora attivamente con l'Istituto di Certificazione Linguistica Internazionale Trinity per la formazione degli alunni, dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino alla quinta primaria, proponendo la prima certificazione fin dal quarto anno della scuola primaria.

#### **✚ Progetto Scoolfood: per un Futuro di tutto Rispetto**



Il progetto approfondisce tematiche relative alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza globale e all'educazione civica. Una scuola aperta, inclusiva ed innovativa per accompagnare i bambini nel loro percorso di crescita così da poter essere cittadini del mondo.

#### **✚ Progetto "Un albero per il futuro"**

In collaborazione con i Carabinieri della Biodiversità, messa a dimora di alberi nel cortile della scuola e loro geolocalizzazione, per aiutare a formare il bosco diffuso della legalità, al fine di contribuire a trattenere una grande quantità di CO2 e contrastare il cambiamento climatico.

#### **✚ Progetto Continuità: attività di laboratori Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° grado "Pacioli"**

#### **✚ Life Skills: ripartire dalle emozioni per stare bene a scuola**

Promozione di competenze individuali (Skills) per il raggiungimento di una corretta consapevolezza di sé e gestione delle proprie emozioni, nonché per lo sviluppo del pensiero critico e creativo, necessarie per individuare le proprie risorse e aree di miglioramento, saper stare in relazione e prendere buone decisioni, secondo le indicazioni dell'OMS.

#### **✚ Il Filo delle Stelle**

Progetto di educazione alla sostenibilità nell'ambito della SERR (Settimana europea per la riduzione dei rifiuti 19-27 novembre 2022) per promuovere una maggiore consapevolezza sulla eccessiva quantità di rifiuti prodotti e sulla prevenzione alla riduzione di essi in modo creativo con le azioni della "3R": riduzione, riuso, riciclo.

#### **✚ "Solidari-età...solidali a qualunque età"**

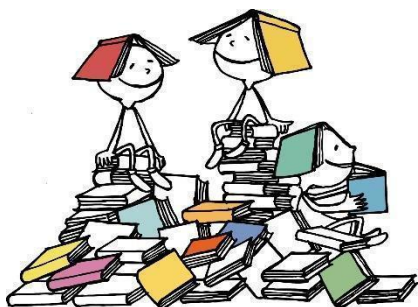
Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

#### **✚ "Diversi, ma non avversi"**

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.




# Scuola SECONDARIA di Primo Grado "Luca Pacioli"

Via Gorizia Telefono 0566 59073



La sede di Via Gorizia ospita attualmente 11 classi, per un totale di circa 220 alunni, suddivise nei corsi: **A-B-C-D-E**

L'edificio dispone di:

- 14 aule, delle quali 11 con monitor touch screen
- Un laboratorio musicale per la sezione ad indirizzo musicale (sezione A) 
- Un laboratorio polifunzionale utile per scienze e arte 
- Un laboratorio attrezzato di informatica, predisposto anche per esperienze di robotica educativa
- Un'aula attrezzata per attività in piccoli gruppi
- Una palestra  attrezzata
- Aree di servizi igienici



## Tempo scuola

L'attività didattica si svolge su 5 giorni settimanali: dal lunedì al venerdì.

Per l'anno scolastico 2023/2024 sarà possibile attivare anche un corso che estenderà le lezioni anche al sabato mattina. Tale corso avrà come seconda lingua comunitaria il francese.

L'orario scolastico di tutte le classi si articola su **30** ore settimanali da svolgersi nell'arco della mattina.

Per l'anno scolastico 2022-2023, l'orario di ingresso e di uscita di tutte le classi è organizzato dalle ore 7.50 alle ore 13.50 con due intervalli negli orari 9.45-9.55 e 11.45-11.55.

La sezione **A**, ad indirizzo musicale, si articola invece su 30 ore settimanali, più un rientro pomeridiano per lezioni singole o piccoli gruppi di strumento musicale ed uno per la musica d'insieme, per un totale di **33** settimanali. I rientri del lunedì, martedì mercoledì e giovedì sono riservati allo svolgimento di lezioni individuali di 1 ora a settimana per ciascuno studente. Il venerdì pomeriggio vengono svolte lezioni di musica d'insieme.

Organizzazione oraria delle attività pomeridiane:

**lunedì** dalle 14,00 alle 18,45

**martedì** dalle 14,00 alle 18,45

**mercoledì** dalle 14,00 alle 16,30

**giovedì** dalle 14,00 alle 17,30

**venerdì** dalle 14,00 alle 16,30

## Sezioni e corsi



La **sezione A**, ad indirizzo musicale, prevede lezioni specifiche di strumento (clarinetto, pianoforte, tromba, violino) e musica d'insieme. Sono previste manifestazioni pubbliche e partecipazioni a rassegne.

Il corso musicale collabora con il Liceo Musicale di Grosseto (Polo Bianciardi). Partecipa inoltre al *Progetto Regionale Toscana Musica*, iniziativa che stabilisce un terreno di collaborazione tra Licei Musicali, scuole secondarie di 2° grado e AFAM (conservatori di musica e istituti musicali pareggiati) per la condivisione, l'armonizzazione e il potenziamento dell'istruzione musicale.



Gli alunni che intendono iscriversi al corso musicale dovranno sostenere una prova attitudinale

Le **sezioni A-B-D-E**, oltre allo studio della lingua inglese ore settimanali, si avvalgono dell'insegnamento della lingua francese per due ore settimanali.



per tre

La **sezione C**, oltre allo studio della lingua dell'insegnamento della lingua



inglese, si avvale per due ore settimanali.

La scuola rimane aperta anche alcuni pomeriggi per attività connesse al Piano dell'Offerta Formativa come, per esempio, quelle extracurricolari relative ai progetti e alla preparazione degli **esami Trinity e Delf**. Le sedi dell'Istituto sono identificate e riconosciute ufficialmente come centri di esame dagli enti certificatori.

## PROGETTUALITA' ATTIVE NELL'A.S. 2022-23

### **Trinity**

Attività svolta per certificare competenze le comunicative della lingua inglese con certificazioni fino al livello 6.

Il potenziamento della lingua inglese è esteso anche alle scuole Primarie tramite il progetto "Hello, English".



### **Delf**

Il DELF è un diploma ufficiale del "Ministère Français de l'Éducation National" ed è presente in 154 paesi del mondo. Il DELF scolaire conta quattro diplomi che corrispondono ai livelli A1, A2, B1, B2 del "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues". Sono formati da prove orali e scritte, organizzate sotto forma di esercizi di comprensione, produzione e interazione. Il superamento di questi esami permette di convalidare un percorso di apprendimento e attesta ufficialmente il livello di conoscenza della lingua francese.

Il nostro Istituto organizza corsi relativi ai Livelli A1 e A2: si tratta di un ciclo di circa 10 lezioni pomeridiane che si svolgono nel periodo gennaio-aprile e che permettono agli alunni di consolidare e approfondire le proprie

competenze in modo da affrontare la prova d'esame con la giusta preparazione e con serenità.

### **Giochi matematici**

Attività volta a stimolare il ragionamento logico e la creatività e a migliorare l'approccio con la matematica aumentando la motivazione degli alunni

### **Alfabetizzazione informatica**

Attività volta a stimolare le competenze informatiche e sociali attraverso competizioni, simulazioni digitali di fenomeni reali, assemblaggio e programmazione di robot o droni educativi, utilizzo di dispositivi per fruizione di realtà aumentata o virtuale.

### **Progetti sportivi: Racchette in classe e Campionati studenteschi**

I Campionati Studenteschi sono organizzati dal MIUR e possiamo definirli un percorso di avviamento alla pratica sportiva in svariate discipline e un momento di aggregazione e socializzazione nonché di inclusione per le fasce più deboli e disagiate. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola.

**Progetto FIT "Rugby":** interamente sostenuto dalla ASD Follonica Sporting Club e rivolto alle classi prime della scuola, ha come obiettivo lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali, il riuscire a organizzare il proprio movimento nello spazio valutando traiettorie, distanze e ritmi esecutivi diversi. Gioco a Padel partecipando attivamente e collaborando con gli altri, rispettando le regole per prevenire infortuni e divertirsi in sicurezza.

**Progetto Pallamano:** proposto da Pallamano Follonica Starfish grazie agli sponsor Avis Comunale Follonica e Ottica Bracci è rivolto alle classi seconde e terze della scuola. L'iniziativa va ad evidenziare come lo sport di squadra sia socializzante e accresca l'autostima dei ragazzi, aiutandoli ad acquisire una buona capacità di adattamento rispettando le regole e divertendosi in sicurezza

### **Lettura (#Ioleggoperché)**

#Ioleggoperché ha come obiettivo la creazione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche. Le librerie gemellate con le scuole sono il punto di acquisto e donazione di libri per le biblioteche scolastiche. Tutti possono donare un libro alla scuola e gli Editori contribuiscono con un numero di libri pari alla

donazione. Quest'anno, al Progetto #Ioleggoperché sono state collegate le attività di continuità tra i ragazzi della scuola media " L. Pacioli" e le Scuole Primarie.

### ***Giochiamo con gli strumenti***

Progetto di orientamento sullo strumento musicale rivolto alle classi quinte della primaria del comprensivo Follonica 1.

### ***Progetti di educazione ambientale: "Alla scoperta della biodiversità", "sCool food", "Risorse del territorio", "Contro lo spreco alimentare"***

Attività volte a stimolare le competenze sociali con particolare riferimento alla tutela delle risorse ambientali.

### ***Progetto Lanterne magiche***

Progetto che prevede la visione di un film e la sua successiva discussione critica con un regista, per stimolare la riflessione, il confronto e la cooperazione tra gli alunni.

### ***Attività di continuità***

Attività di orientamento in ingresso ed uscita, gemellaggi, open day, laboratori creativi che coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria; svolte per conoscere, organizzare e approfondire insieme a tutto il corpo docente, le attività formative nella scuola dell'obbligo, favorendo la comunicazione e l'integrazione tra gli alunni. Sono rivolte agli alunni di tutte le classi per l'orientamento in ingresso ed agli alunni delle sole classi terze per l'orientamento in uscita. Per l'A.S. 2022-23 si prevede di estendere alcune attività di orientamento in uscita anche agli alunni delle classi seconde.