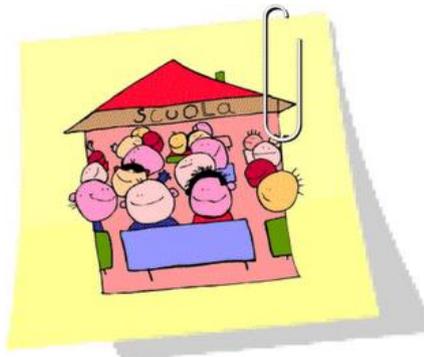


# Istituto Comprensivo Follonica 1

## Piano dell'Offerta Formativa



### Chi siamo

L'Istituto Comprensivo Follonica 1, nato con Delibera della Giunta Regionale Toscana e Decreto Direzione Generale USR Toscana, ha iniziato ad operare sul territorio dall'anno scolastico 2012 - 2013.

Esso comprende due plessi di Scuola dell'Infanzia, tre plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'Istituto ha sede presso la Scuola Secondaria di Primo Grado in via Gorizia 11, dove si trovano la Presidenza e gli Uffici di Segreteria.

Gli Uffici di Segreteria sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì con il seguente orario:



lunedì	10.30 - 16.30
martedì	10.30 - 16.30
mercoledì	10.30 - 16.30
giovedì	10.30 - 16.30
venerdì	10.30 - 12.30

Per l'anno scolastico 2020/2021 gli uffici della segreteria, durante i periodi di sospensione dell'attività didattica, seguiranno l'orario antimeridiano.

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento telefonico.



Istituto Comprensivo Follonica 1  
Via Gorizia, 11 - 58022 Follonica (Gr)  
Telefono: 0566-59073      Fax: 0566-55342

Indirizzo di posta elettronica:  
gric827009@istruzione.it

## Organigramma



**Dirigente Scolastico:** Prof.ssa Elisa Ciaffone

**Direttore Servizi Generali Amministrativi:** Manuela Pampaloni

**Presidente del Consiglio d'Istituto:** Andrea Niccolai

**Collaboratori del Dirigente Scolastico:** Monica Paggetti

## FUNZIONI STRUMENTALI

**PTOF-RAV-PDM-RS:** Alvida Caporali, Alessandra Martinelli, Andrea Marroni

**Referente Valutazione d'Istituto:** Francesco Cantini

**Continuità-Orientamento-Intercultura:** R. Caccavale, M. Fagnoli, C.Tosi, O. Carrella, M.L. Alterini

**Musica ed eventi:** I. Calò



Presso l'Istituto è attivo uno **Sportello di Ascolto** con l'obiettivo di offrire a genitori e studenti uno spazio di consulenza per "**Stare Bene a Scuola**".

La gestione dello Sportello di Ascolto è affidata alla dottoressa Monica Paggetti, Counselor d'Istituto e Consulente di Orientamento.

Lo sportello di ascolto offre alle famiglie un momento di accoglienza e attenzione al dialogo. Favorisce la collaborazione e la condivisione di valori propri della cultura dell'inclusione, fondamentali per il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto Comprensivo. L'intento è quello di sostenere la genitorialità valorizzando le risorse e le competenze specifiche della famiglia intesa come primo importante nucleo educativo-relazionale.

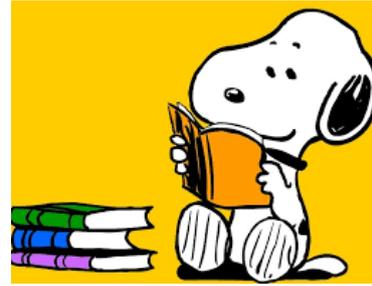


L'Istituto ha stipulato **accordi di rete** finalizzati alla diffusione della cultura musicale.

Numerose sono le collaborazioni con gli Enti Locali e le Associazioni che operano sul territorio.

## Le nostre finalità

- ✚ Diritto all'apprendimento
- ✚ Continuità del percorso formativo
- ✚ Esperienza musicale come scuola di vita
- ✚ Recupero degli svantaggi
- ✚ Potenziamento degli apprendimenti nelle tre fasce di competenza: base, autonomia, padronanza.
- ✚ Contenimento del fenomeno della dispersione scolastica.
- ✚ Favorire l'inclusione.
- ✚ Potenziamento delle competenze comunicative sia in lingua madre sia nelle lingue straniere.



## Le nostre strategie

- ✚ Valorizzazione degli elementi di positività presenti in ogni ragazzo.
- ✚ Creazione di situazioni atte a favorire il confronto, il dialogo, l'interscambio, la collaborazione.
- ✚ Favorire l'alleanza educativa con le famiglie.
- ✚ Esplorazione attiva del territorio.
- ✚ Utilizzo di ogni genere di linguaggio per esprimersi nel rapporto comunicativo.
- ✚ Creazione di interessi positivi e sensibilizzazione ai problemi contemporanei.
- ✚ Attivazione di moduli di recupero-rinforzo e potenziamento delle abilità di base.



## I Progetti di Istituto

- + Trinity
- + Delf
- + Giochi matematici
- + Sport e scuola "Compagni di banco"
- + Life skills
- + Lettura (#Ioleggoperché)
- + Orientamento narrativo
- + "Progetto Web Radio"
- + Giochiamo con gli strumenti
- + Cooking Time
- + Gare d'Informatica e robotica



## Scuola - famiglia

Per rendere più efficace l'azione educativa, alunni, insegnanti e famiglie stipulano il **patto educativo** e il **patto di corresponsabilità** che definiscono i compiti di ciascuna delle parti, favorendo l'assunzione di impegno responsabile e di reciproca e fattiva collaborazione.

I **rapporti scuola - famiglia** sono strutturati nel seguente modo:



### **Scuola dell'Infanzia**

- Colloquio individuale dei docenti con i genitori dei bambini di tre anni, nel mese di settembre, prima dell'inizio della scuola.
- Due ricevimenti annuali pomeridiani.
- Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.



### **Scuola Primaria**

- Quattro ricevimenti annuali pomeridiani.
- Ricevimenti, su appuntamento, ogni primo lunedì del mese.
- Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.
- Possibilità di consultazione on-line delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.



### **Scuola Secondaria di Primo Grado**

- Due ricevimenti annuali pomeridiani.
- Ricevimenti mattutini a settimane alterne da ottobre a maggio previo appuntamento on-line.
- Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze; possibilità di prenotazione on-line.
- Possibilità di consultazione on-line delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.

## Le nostre scuole

### Scuola dell'INFANZIA "Cassarello"

Telefono 0566 59242



La scuola dell'Infanzia di Cassarello, ubicata in via Marche, è costituita da 4 sezioni per un totale di 82 bambini.

Oltre alle sei sezioni la scuola dispone di un **salone polivalente**, una **biblioteca** e un **ampio giardino** ed è stato predisposto uno

spazio per L'aula Covid.

Le sezioni svolgono l'orario dalle 8:00 alle 16:00 per un totale di 40 ore settimanali. Riportiamo di seguito gli orari consueti, tuttavia, per il corrente anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, le modalità di ingresso e di uscita sono state modificate ed è possibile prenderne visione negli allegati al presente documento.

### La **GIORNATA** scolastica

8:00 / 9:15 ingresso bambini di 3/4/5 anni

con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative

12:00 prima uscita antimeridiana

12:30 mensa

13:30 seconda uscita antimeridiana

15:45/16:00 uscita finale



## **PROGETTO di PLESSO**



### **Acqua, Aria, Terra e Fuoco: I fantastici 4**

Progetto triennale

Investigazione della realtà attraverso i 5 sensi al fine di stimolare nei bambini il rispetto per l'ambiente.

### **Media-Mente**

Avvio all' alfabetizzazione multimediale.

### **English for Children**

Prime parole ed espressioni in lingua inglese attraverso proposte ludiche e format narrativi.

### **Life skills**

Educazione alla salute: strategie per il benessere a scuola.

### **Volo fra le note**

Attività musicale per i bambini di 4 anni in orario curricolare

### **Un viaggio fra le note**

Coro natalizio di fine anno per bambini di 5 anni

### **Continuità**

Con gli asili nido e le Scuole Primarie.

### **Cooking time**

Attività di inclusione e intercultura.

# Scuola dell'INFANZIA "Campi Alti"

Telefono: 0566 59244



La Scuola dell'Infanzia di Campi Alti, ubicata in Via dell'Albatro 1, ospita attualmente 4 sezioni, per un totale di 82 alunni e dispone di:

- uno spazio di accesso alla scuola utilizzato per l'accoglienza dei bambini, giochi di movimento, incontri con i genitori
- uno spazio polivalente attrezzato ad uso tecnologico, biblioteca, attività di pittura
- un ampio giardino
- In tutte le sezioni sono stati raddoppiati gli spazi per consentire una migliore gestione dell'emergenza sanitaria in corso.
- Uno spazio adibito come aula COVID

## ORARI

Ingresso ore 08:00 /9:15 con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative. Riportiamo di seguito gli orari consueti, tuttavia, per il corrente anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, le modalità di ingresso e di uscita sono state modificate ed è possibile renderne visione nell' allegato al presente documento.

Uscite: ore 12:00

ore 14:00

ore 15:30 / 16:00

Il tempo scuola complessivo è di 40 ore settimanale, dalle 8:00 / 16:00, dal lunedì al venerdì.



## PROGETTO di PLESSO

**"DIVENTARE GRANDI E' UN GIOCO DA RAGAZZI... Le cose importanti della vita si imparano da piccoli"**

Il progetto è incentrato sull'avvio alla cittadinanza attiva, promuove nei bambini i valori dello stare bene con gli altri e con se stessi, favorisce l'istaurarsi di atteggiamenti solidali e inclusivi e di comportamenti eticamente orientati al rispetto per l'altro e al pensiero *caring*. Sono le prime esperienze della vita comunitaria all'interno della scuola dell'Infanzia a guidare i bambini, attraverso la gestione delle proprie emozioni e dei primi conflitti, verso il rispetto delle regole e la costruzione della prima identità sociale, in modo che siano le piccole conquiste quotidiane a formare i cittadini di domani.

### **Progetto *life skills e peer education***

Strategie per il benessere a scuola.

### **Attività di lingua inglese**

Laboratori strutturati che permettono un primo incontro dei bambini con la lingua inglese, attraverso giochi mimici, format narrativi, canzoncine, filastrocche, attività ludico-motorie e l'utilizzo delle tecnologie e degli audiovisivi. Vengono creati laboratori a classi aperte per i bambini di 5 anni,

durante i quali si propongono materiali del **Trinity Stars** in continuità con le prime certificazioni Trinity del Nostro Istituto.

### **Primo approccio all'uso del computer**

Percorso educativo per lo sviluppo del pensiero computazionale (*unplugged coding*).

### **Continuità**

Con gli asili nido e le Scuole Primarie.

### **Lettura ad alta voce**

Il progetto potenzia le abilità legate alla comprensione del testo e tutte quelle competenze trasversali, di natura cognitiva e relazionale, promosse dall'ascolto di testi narrativi.

### **Cooking time**

Attività di inclusione e intercultura.

### **Progetto Margherita**

Progetto in rete con altre scuole della provincia, che ha lo scopo di favorire l'inclusione degli studenti con spettro autistico.

# Scuola PRIMARIA "Domenico Cimarosa"

Via Cimarosa

Telefono 0566 42223



Il plesso Domenico Cimarosa, ubicato nel quartiere Zona Nuova, ospita attualmente 10 classi, per un totale di circa 200 alunni, suddivise in due corsi:

**corso A** tempo scuola di 40 ore settimanali

**corso B** tempo scuola di 27 ore settimanali

## ORARIO

Riportiamo di seguito gli orari consueti, tuttavia, per il corrente anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, le modalità di ingresso e di uscita sono state modificate ed è possibile prenderne visione nell'allegato al presente documento.

**Corso A** 8.15 - 16.15 per 5 giorni a settimana con servizio mensa

**Corso B** 8.00 - 12.45 per 4 giorni a settimana

8.15 - 16.15 per 1 giorno a settimana con servizio mensa,

**A partire dall'anno scolastico in corso la classe 1<sup>B</sup> segue il seguente orario** (valido anche per l'a.s. 2020/2021):

8.15 - 13.00 per 4 giorni a settimana

8.15 - 16.15 per 1 giorno a settimana con servizio mensa

Giorno di prolungamento: **giovedì**

L'edificio, dotato di ampi spazi esterni comprensivi di un giardino e di un orto didattico, oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

### PIANO TERRA

- un'area di accoglienza

- un atrio polifunzionale (area mensa)
- un'aula per attività di sostegno
- un locale magazzino
- una palestra attrezzata
- due aree di servizi igienici
- uno spazio adibito ad aula Covid

#### PRIMO PIANO

- un laboratorio informatico con 15 postazioni e LIM
- un'aula per attività grafiche, pittoriche, manipolative
- un'aula Covid
- un'area di servizi igienici



#### PROGETTO di PLESSO

**"TI RACCONTO LA MIA SCUOLA".**

**Riflettiamo sulla nostra esperienza a scuola per stare meglio con gli altri e con noi stessi.**

Il progetto punta a promuovere la consapevolezza di appartenere a una comunità eterogenea, ma allo stesso tempo solidale e accogliente. Si punta anche a sviluppare atteggiamenti improntati alla socialità e alla relazionalità positiva, che scaturiscono dal lavorare insieme, seppur distanziati fisicamente, come prevedono le recenti norme per il contenimento del Covid 19, anche attraverso l'integrazione e il sostegno delle famiglie. Si intende, inoltre, promuovere una metariflessione sul proprio vissuto scolastico, mediante il racconto, la cronaca o la rappresentazione grafico-pittorica delle varie esperienze didattiche, educative, laboratoriali ed esperienziali.

## **L'orto a scuola**

Un'area dedicata alla coltivazione e alla cura di ortaggi.

**Progetti ambiente** per acquisire comportamenti rispettosi verso il patrimonio culturale, storico-artistico e naturale del nostro territorio.

Progetto "Riciclare è bene, ridurre e riciclare è meglio", per adottare comportamenti eco-sostenibili e rispettosi dell'ambiente vicino e lontano, con percorsi finalizzati a sollecitare la riduzione dei rifiuti all'origine.

## **Cartapesta, arte e immagine**

Laboratorio di cartapesta.

## **Giochiamo con gli strumenti**

Attività musicale in collaborazione con i Professori del corso A della Scuola Secondaria di Primo Grado "Luca Pacioli".

## **Attività di lettura ad alta voce**

Il progetto promuove lo sviluppo delle competenze trasversali, di natura cognitiva e relazionale, legate dall'ascolto e dalla lettura di testi narrativi.

## **"Solidari-età...solidali a qualunque età"**

Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

## **"Diversi, ma non avversi"**

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

# Scuola PRIMARIA "Italo Calvino"

Via Cavour

Telefono 0566 43447



Il plesso Italo Calvino, ubicato nel quartiere Centro, ospita attualmente 6 classi, per un totale di 106 alunni, con moduli orari diversificati:

**classi 1°, 2°, 3°, 4°A e 4°B** tempo scuola di 30 ore settimanali

**classe 5°** tempo scuola di 40 ore settimanali.

Dall'anno scolastico 2021/22 anche la futura classe prima avrà un tempo scuola di 30 ore.

## ORARIO

Riportiamo di seguito gli orari consueti, tuttavia, per il corrente anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, le modalità di ingresso e di uscita sono state modificate ed è possibile prenderne visione nell'allegato al presente documento.

**Classi 1°, 2°, 3°, 4A° e 4°B**      8.00 - 12.40 per 3 giorni a settimana  
8.00 - 16.00 per 2 giorni a settimana con servizio mensa

Giorni di prolungamento: **martedì e giovedì**

**Classe 5°**      8.15 - 16.15 per 5 giorni a settimana con servizio mensa

L'edificio oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

- un'aula multimediale con LIM
- una videoteca
- un laboratorio per attività espressive
- una palestra attrezzata
- un'area di servizi igienici
- un cortile
- una biblioteca
- due classi sono dotate di lavagna LIM
- uno spazio adibito ad aula Covid



**PROGETTO di PLESSO CALVINO**  
**"LA TRIBU DEI PICCOLI LETTORI.**  
**Classroom in action"**

Le finalità del progetto puntano al potenziamento e alla valorizzazione di forme alternative di comunicazione, di espressione e di creatività. Si intende sviluppare l'autonomia, l'autostima, la relazionalità, la capacità di cura, la collaborazione tra gruppi. Saranno sviluppati l'interesse e la curiosità per la lettura il potenziamento della lingua straniera e della musica e il senso di comunità partecipante.

***Life skills***

Attività di formazione per tutti i docenti del plesso per implementare le abilità sociali, cognitive e personali ed affrontare positivamente eventuali problematiche delle classi.

## **LaAV**

Lettura ad alta voce, promozione ad ampio raggio del valore della lettura.

## **Piccolo cineclub Calvino**

Sviluppare il senso di appartenenza e condivisione, implementando le competenze cinematografiche e i linguaggi trasversali tramite la visione di film durante le ore di lezione con di approfondimenti e riflessioni in classe.

## **Solidari-età**

Settimana della raccolta alimentare.

## **Abbelli-Amo la nostra scuola**

Progetto utile a rinnovare gli spazi scolastici per renderli più colorati, puliti ed accoglienti.

## **Progetto accoglienza-continuità**

Sviluppo di attività di lettura, *storytelling*, *video-editing*, realizzazione di *minibook* in lingua italiana e inglese, flash card, schede di lavoro, video e laboratori con la creazione di materiale e attività manipolative/espressive/artistiche.

## **Nuova Maremma COOP**

In collaborazione con l'ex Lea ed in particolare con Mario Matteucci: si svilupperanno attività di approfondimento storico/geografico/scientifico/linguistico/artistico con la creazione di un orto verticale nel cortile della scuola e attività relative ai singoli progetti delle varie classi.

## **Classroom in action (Cittadinanza e Costituzione)**

Curricolo di educazione civica, sviluppo di attività che implementano le competenze di cittadinanza per sensibilizzare gli alunni su tematiche

importanti come l'ambiente, i diritti, la cultura e renderli cittadini attivi, responsabili e consapevoli.

### **Valorizzazione delle eccellenze (*Trinity* e Olimpiadi della matematica)**

Sviluppo delle competenze linguistiche e matematiche.

### ***e-twinning***

Promozione delle competenze linguistiche ed artistico-espressive in lingua inglese, mettendosi in contatto con altri popoli.

### **Giornale/diario di *Calvino***

Realizzazione di un giornalino in cui verranno indicate le esperienze degli alunni durante l'anno scolastico.

### **Blog delle attività scolastiche**

Blog delle attività scolastiche tramite facebook, instagram, tik tok, creazione di blog in cui le insegnanti catalogano il materiale e pubblicizzano i lavori svolti dagli alunni.

### ***Tell me e storytelling***

Attività di potenziamento della lingua inglese e delle abilità linguistiche in senso lato.

### **Creazione di video su progetti trasversali**

Cittadinanza/Costituzione, Festa dei nonni, Natale..

### **Eventi a tema**

Halloween, Natale....Il potenziamento della musica e dell'inglese nel plesso permetterà la realizzazione di giornate a tema con lo scopo di sviluppare competenze sociali e linguistiche e la conoscenza delle varie tradizioni della cultura italiana e mondiale.

## **"Solidari-età...solidali a qualunque età"**

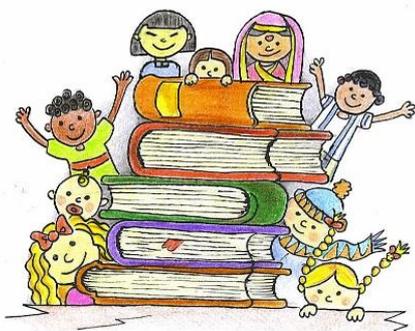
Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

## **"Diversi, ma non avversi"**

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

# Scuola PRIMARIA "Gianni Rodari"

Via Palermo Telefono 0566 51446



Il plesso Gianni Rodari, ubicato nel quartiere Senzuno, ospita attualmente 5 classi, per un totale di 110 alunni, con un unico modulo orario:

**tutte le classi tempo scuola di 27 ore settimanali**

## **ORARIO**

Riportiamo di seguito gli orari consueti, tuttavia, per il corrente anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, le modalità di ingresso e di uscita sono state modificate ed è possibile prenderne visione nell'allegato al presente documento.

Tutte le classi 8.00 - 12.45 per 4 giorni a settimana

8.00 - 16.00 per 1 giorno a settimana con servizio mensa

Giorno di prolungamento: **martedì**

L'edificio, dotato di ampi spazi esterni, oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

- un ampio atrio
- un laboratorio informatico con 1 LIM
- due aule con una LIM (classe 5° e 2°) e un'ulteriore LIM da installare
- un laboratorio multifunzionale
- una piccola biblioteca
- un ampio cortile
- un'area di servizi igienici
- un'aula Covid (da adibire ad attività motoria a fine emergenza)



#### **PROGETTO di PLESSO**

**"Un mondo a misura di bambino: TRA SOGNO E REALTA' (Insieme per un futuro di tutto RISPETTO. RODARI 2030: Let's go green!)"**

Il progetto si propone di potenziare e valorizzare forme alternative di comunicazione, espressione e creatività. Sviluppare l'autonomia personale, l'autostima, la relazionalità, la capacità di cura, il pensiero divergente ed inoltre di favorire la collaborazione tra gruppi, l'integrazione e l'armonia nella capacità di lavorare insieme. Le esperienze educative svilupperanno nei bambini l'idea che la partecipazione diretta misura la democrazia di una società, educa al rispetto, al dialogo e alla responsabilità. Infine il progetto si propone di acquisire attraverso l'esperienza e la conoscenza la consapevolezza dei beni attinenti la persona, la salute, la sicurezza, la costruzione del sé, la società nei rapporti con il territorio e l'ambiente (risorse, realtà naturali, artistiche ed urbanistiche).

### **Progetto Lavoro ben fatto e lavoro narrato**

Attività giunta al suo quinto anno, in collaborazione con il sociologo Vincenzo Moretti, la prof.ssa Maria d'Ambrosio, Unisov e Comune di Follonica. Si tratta di una metodologia di lavoro applicata alle attività didattiche per educare a responsabilità, consapevolezza e senso civico.

### **Progetto Mille gru per la pace**

In collaborazione con associazioni del tessuto sociale e con il Comune di Follonica, entrato a far parte da circa un anno della comunità di Mayor for peace, l'associazione Cisc promuove, attraverso iniziative informative e lezioni di origami, l'educazione alla pace. Nei laboratori di origami, ogni due anni, si costruiscono gru simbolo della pace che vengono inviate al Comune di Nagasaki.

### **Progetto #Io leggo perché**

La scuola Rodari aderisce al progetto nazionale dell'Associazione Editori per promuovere la lettura e ricevere donazioni di libri, per arricchire le biblioteche delle scuole.

### **Progetto Leggere forte e Lettura ad alta voce LaAV**

Il plesso Rodari ha aderito al progetto della Regione Toscana Leggere forte, in collaborazione con l'associazione LaAV, organizzando e promuovendo anche incontri di lettura online, in questo momento in cui l'accesso alle scuole è precluso ai volontari. La lettura viene proposta da docenti e volontari, anche con l'uso del *kamishibai* per i più piccoli, in un percorso che arriva a coinvolgere i bambini più grandi che, a loro volta, propongono letture ai più piccoli. Anche in questo progetto è prevista la donazione di libri alle scuole da parte della casa editrice Giunti.

### **Progetto "Ri-creazione da oggetto a rifiuto e ritorno"**

Laboratori di educazione ambientale organizzati da Sei Toscana per approfondire l'argomento dei rifiuti e del ciclo dei materiali, per incentivare la diffusione di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola e misurare l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani.

### **Progetti ambientali Comune di Follonica**

La scuola aderisce ai progetti di educazione ambientale proposti dall'amministrazione comunale di Follonica. I progetti sono concordati dalle insegnanti con gli esperti ambientali per proporre ad ogni classe il percorso più adatto e coerente.

### **Progetto "Auser-ex Falusi Marina di Levante"**

La scuola collabora attivamente con l'associazione Auser e l'Istituto Falusi con laboratori e iniziative che mettano in relazione gli anziani con i bambini. Sono stati svolti laboratori di tessitura, costruzioni di giochi, scrittura condivisa.

### **Progetto Trinity Stars e Trinity Certifacate**

La scuola, come l'Istituto, collabora attivamente con l'Istituto di Certificazione Linguistica Internazionale Trinity per la formazione degli alunni, dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino alla quinta primaria, proponendo la prima certificazione fin dal quarto anno della scuola primaria.

### **Esperti AMLAB**

Attività laboratoriali di *coding* e di robotica in continuità con la scuola secondaria di primo grado.

### **Progetto Schoolfood: per un Futuro di tutto Rispetto**

Il progetto approfondisce tematiche relative alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza globale e all'educazione civica. Una scuola aperta, inclusiva ed innovativa per accompagnare i bambini nel loro percorso di crescita così da poter essere cittadini del mondo.

## "Solidari-età...solidali a qualunque età"

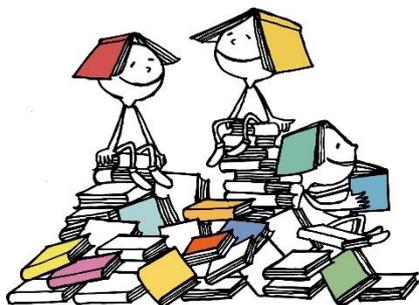
Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

## "Diversi, ma non avversi"

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

# Scuola SECONDARIA di Primo Grado "Luca Pacioli"

Via Gorizia Telefono 0566 59073



La sede di Via Gorizia ospita attualmente 12 classi, per un totale di circa 250 alunni, suddivise nei corsi: **A-B-C-D-E**

L'edificio dispone di:

- 14 aule con LIM
- un laboratorio musicale per la sezione ad indirizzo musicale Corso A
- un laboratorio polifunzionale utile per scienze e arte.



- un laboratorio attrezzato di informatica, predisposto anche per esperienze di robotica educativa.
- un'aula per il sostegno e l'insegnamento individualizzato in piccoli gruppi
- una palestra attrezzata
- aree di servizi igienici.
- Uno spazio predisposto ad aula Covid



## Tempo scuola

L'attività didattica si svolge su 5 giorni: dal lunedì al venerdì.

L'orario scolastico di tutte le classi si articola su 30 ore settimanali da svolgersi nell'arco della mattina.

Per l'anno scolastico 2021/2022 sarà possibile attivare un corso che estenderà le lezioni anche al sabato mattina. Tale corso avrà come seconda lingua comunitaria il francese.

L'orario scolastico di tutte le classi si articola su 30 ore settimanali da svolgersi nell'arco della mattina.

Per l'anno scolastico 2020-2021, in base alla corrente normativa Covid, l'orario di ingresso e di uscita di tutte le classi è allegato al presente documento.

Il **corso A** ad indirizzo musicale si articola invece su 33 ore settimanali e prevede rientri pomeridiani per lezioni singole o piccoli gruppi di strumento

musicale, musica d'insieme e orchestra. I rientri del lunedì, martedì mercoledì e giovedì sono riservati allo svolgimento di lezioni individuali di 1 ora a settimana per ciascuno studente; mentre il venerdì pomeriggio vengono svolte lezioni di musica d'insieme.

**lunedì** dalle 14,00 alle 18,45

**martedì** dalle 14,00 alle 18,45

**mercoledì** dalle 14,00 alle 16,30

**giovedì** dalle 14,00 alle 17,30

**venerdì** dalle 14,00 alle 16,30

## Sezioni e corsi

La **sezione A**,  ad indirizzo musicale, prevede lezioni specifiche di strumento (clarinetto, pianoforte, tromba, violino) e musica d'insieme. Sono previste manifestazioni pubbliche e partecipazioni a rassegne e festival, che tuttavia per questo anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, verranno temporaneamente sospese.

Il corso musicale collabora con le Istituzioni cittadine (Banda Cittadina e Scuola Comunale di Musica) e con il Liceo Musicale di Grosseto (Polo Bianciardi). Partecipa inoltre al *Progetto Regionale Toscana Musica*, iniziativa che stabilisce un terreno di collaborazione tra Licei Musicali, scuole secondarie di 2° grado e AFAM (conservatori di musica e istituti musicali pareggiati) per la condivisione, l'armonizzazione e il potenziamento dell'istruzione musicale.



Gli alunni che intendono iscriversi al corso musicale dovranno sostenere una prova attitudinale

Le sezioni **A-B-D-E**, oltre allo studio della lingua inglese



per tre ore settimanali, si avvalgono dell'insegnamento della lingua francese per due ore settimanali.



La **sezione C**, oltre allo studio della lingua inglese, si avvale dell'insegnamento della lingua tedesca



per due ore settimanali.

La scuola rimane aperta anche alcuni pomeriggi per attività connesse al Piano dell'Offerta Formativa come, per esempio, quelle extracurricolari relative ai progetti e alla preparazione degli **esami Trinity e Delf**. Le sedi dell'Istituto sono identificate e riconosciute ufficialmente come centri di esame dagli enti certificatori.