

Il Patto di Corresponsabilità 2020/2021



Costituisce		Coinvolge		Impegna
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola		Docenti Genitori Alunni Tutti gli organi collegiali dell'Istituto Enti esterni che collaborano con la scuola		Docenti Genitori Alunni

	La scuola si impegna a.....	La famiglia si impegna a.....	L'alunno si impegna a.....
Offerta Formativa	Proporre un' offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno	Condividere il piano dell'Offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nella realizzazione di questo progetto formativo instaurando un costante dialogo costruttivo .	Collaborare alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa prendendo coscienza dei propri diritti-doveri e condividendo le scelte didattiche ed educative.
Relazionalità	Promuovere la creazione di un ambiente sereno Favorire momenti di ascolto e dialogo Creare rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe e condivise	Rispettare le scelte educative e didattiche dell'Istituto riconoscendone la funzione formativa, dando alla scuola la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione al rispetto degli altri e delle cose altrui.	Considerare la scuola come un impegno importante per la propria formazione di cittadino. Rispettare gli altri e le cose altrui. Rispettare e condividere le regole dell'Istituto. Accettare le difficoltà degli altri mettendo in atto un atteggiamento cooperativo.

	La scuola si impegna a.....	La famiglia si impegna a.....	L'alunno si impegna a.....
Interventi educativi e partecipazione	Mantenere costante contatto con le famiglie tramite avvisi e comunicazioni e	Prendere atto, firmando, di quanto la scuola comunica Partecipare attivamente alla vita scolastica per	Assumere un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

	coinvolgimenti nelle scelte educative Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali Considerare attentamente le proposte di alunni e genitori	instaurare un proficuo rapporto con l'Istituzione Esprimere opinioni o giudizi sui docenti e sul loro operato nei modi e nei termini e nelle sedi opportune e mai in presenza degli alunni per non creare loro insicurezze e demotivazioni nei confronti della scuola Assumere un atteggiamento propositivo	Riflettere su eventuali annotazioni o sanzioni ricevute. Collaborare alla definizione di regole e alla soluzione dei problemi all'interno del gruppo esprimendo il proprio punto di vista ed accettando democraticamente anche il punto di vista degli altri.
Interventi Didattici	Favorire l'apprendimento individualizzato rispettando tempi e modi dell'apprendimento di ciascun alunno realizzando la formazione di piccoli gruppi, attuando la flessibilità didattica dando a ciascuno la possibilità di recupero e potenziamento delle proprie competenze	Cooperare con l'istituzione condividendone le strategie di intervento didattico	Partecipare attivamente alle attività organizzate dalla scuola anche al di fuori l'orario di lezione giornaliera ritenendole utili per l'acquisizione di competenze necessarie
Puntualità nei confronti dei propri doveri	Garantire puntualità e continuità del servizio. Assegnare i compiti ritenuti necessari per l'acquisizione di determinate competenze, controllarne la loro esecuzione	Aiutare i figli ad organizzare il proprio lavoro ed il proprio materiale, quando necessario, favorendo la crescita della loro autonomia. Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Garantire la puntualità. Giustificare eventuali assenze e ritardi	Svolgere i compiti assegnati nei tempi e modi indicati Far prendere visione ai genitori di quanto comunicato dalla scuola.

	La scuola si impegna a.....	La famiglia si impegna a.....	L'alunno si impegna a.....
Regolamentazione dell'uscita da scuola	Predisporre apposite misure con il Comune (settore mobilità) per garantire la massima sicurezza degli alunni nel momento dell'uscita da scuola. Accompagnare gli studenti fino al portone d'ingresso.	I genitori si impegnano ad educare i propri figli a valutare i potenziali pericoli nel percorso casa-scuola e viceversa ed alla conoscenza delle regole di sicurezza e del codice della strada.	Prestare la massima attenzione nel percorso scuola-casa. Seguire i percorsi pedonali predisposti atti a garantire livelli ottimali di sicurezza.

	La scuola si impegna a.....	La famiglia si impegna a.....	L'alunno si impegna a.....
Valutazione	Garantire la trasparenza della valutazione Considerare l'errore come tappa fondamentale nel processo di apprendimento Consegnare i compiti con regolarità riportando una valutazione chiara per l'alunno e il genitore.	Informarsi circa i criteri adottati dagli insegnanti nella valutazione. Considerare l'errore come tappa fondamentale nel processo di apprendimento Collaborare con i docenti per potenziare nel figlio la cosicenza delle proprie risorse e dei propri limiti	Condividere la valutazione dell'insegnante e chiedere spiegazione dei propri errori con un atteggiamento aperto e costruttivo. Considerare l'errore come tappa fondamentale del processo di apprendimento ed occasione di riflessione. Acquisire capacità di autovalutazione

La Scuola

I Genitori

L'alunno/a

Firma

I genitori dell'alunno/a _____

si impegnano a prendere visione dell'INFORMATIVA PRIVACY ALUNNI E FAMIGLIE, visionabile nella Home del sito istituzionale dell'I.C. Follonica1 <https://icfollonica1.edu.it>

nella sezione Privacy/GDPR

Per presa visione

Nel caso di firma di un solo genitore

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 338 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori. Firma _____