

Istituto Comprensivo Follonica 1

Piano dell'Offerta Formativa

Chi siamo



L'Istituto Comprensivo Follonica 1, nato con Delibera della Giunta Regionale Toscana e Decreto Direzione Generale USR Toscana, ha iniziato ad operare sul territorio dall'anno scolastico 2012 - 2013.

Esso comprende due plessi di Scuola dell'Infanzia, tre plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'Istituto ha sede presso la Scuola Secondaria di Primo Grado in via Gorizia 11, dove si trovano la Presidenza e gli Uffici di Segreteria.

Gli Uffici di Segreteria sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì con il seguente orario:



lunedì	10.30 - 16.30
martedì	10.30 - 16.30
mercoledì	10.30 - 13.30
giovedì	10.30 - 16.30
venerdì	10.30 - 13.30

Per l'anno scolastico 2021/2022 gli uffici della segreteria, durante i periodi di sospensione dell'attività didattica, seguiranno l'orario antimeridiano.

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento telefonico.



Istituto Comprensivo Follonica 1 Via Gorizia, 11 - 58022
Follonica (Gr)

Fax: 0566-55342

Telefono: 0566-59073

Indirizzo di posta elettronica:
gric827009@istruzione.it

Organigramma



Dirigente Scolastico: Prof.ssa Elisa Ciaffone

Direttore Servizi Generali Amministrativi: Manuela Pampaloni

Presidente del Consiglio d'Istituto:

Collaboratori del Dirigente Scolastico: Monica Paggetti

FUNZIONI STRUMENTALI

PTOF-RAV-PDM-RS: Alessandra Martinelli, Francesco Cantini

Referente Valutazione d'Istituto: Francesco Cantini

Continuità-Orientamento-Intercultura:

Bianchi Mariolina

Marroni Andrea

Fagnoli Mary

Tosi Chiara

Coluccino Anna

Alterini Maria Luisa

Ciurli Maila



Presso l'Istituto è attivo uno **Sportello di Ascolto** con l'obiettivo di offrire a genitori e studenti uno spazio di consulenza per "**Stare Bene a Scuola**".

La gestione dello Sportello di Ascolto è affidata alla dottoressa Monica Paggetti, Counselor d'Istituto e Consulente di Orientamento.

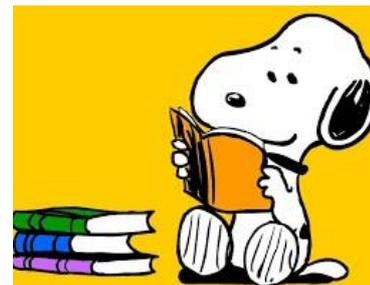
Lo sportello di ascolto offre alle famiglie un momento di accoglienza e attenzione al dialogo. Favorisce la collaborazione e la condivisione di valori propri della cultura dell'inclusione, fondamentali per il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto Comprensivo. L'intento è quello di sostenere la genitorialità valorizzando le risorse e le competenze specifiche della famiglia intesa come primo importante nucleo educativo-relazionale



L'Istituto ha stipulato **accordi di rete** finalizzati alla diffusione della cultura musicale.

Numerose sono le collaborazioni con gli Enti Locali e le Associazioni che operano sul territorio.

Le nostre finalità



- ✚ Diritto all'apprendimento
- ✚ Continuità del percorso formativo
- ✚ Esperienza musicale come scuola di vita
- ✚ ✚ Recupero degli svantaggi
- ✚ Potenziamento degli apprendimenti nelle tre fasce di competenza:
base, autonomia, padronanza.
- ✚ Contenimento del fenomeno della dispersione scolastica. ✚ Favorire l'inclusione.
- ✚ Potenziamento delle competenze comunicative sia in lingua madre sia nelle lingue straniere.

Le nostre strategie



- ✚ Valorizzazione degli elementi di positività presenti in ogni ragazzo.
- ✚ Creazione di situazioni atte a favorire il confronto, il dialogo, l'interscambio, la collaborazione.
- ✚ Favorire l'alleanza educativa con le famiglie.
- ✚ Esplorazione attiva del territorio.
- ✚ Utilizzo di ogni genere di linguaggio per esprimersi nel rapporto comunicativo.
- ✚ Creazione di interessi positivi e sensibilizzazione ai problemi contemporanei.
- ✚ Attivazione di moduli di recupero-rinforzo e potenziamento delle abilità di base.

I Progetti di Istituto

- ✚ Trinity
- ✚ Giochi matematici
- ✚ Alfabetizzazione informatica
- ✚ Progetti ASL: Bullismo e cyberbullismo - Gestione dello stress - Tecniche di gestione del colloquio - Progetto Margherita
- ✚ Lettura (#Ioleggoperché)
- ✚ Giochiamo con gli strumenti

- ✚ Cooking Time
- ✚ Progetti di educazione ambientale: "Alla scoperta della biodiversità",
- ✚ "sCool food",
- ✚ Progetto continuità



Scuola - famiglia

Per rendere più efficace l'azione educativa, alunni, insegnanti e famiglie stipulano il **patto educativo** e il **patto di corresponsabilità** che definiscono i compiti di ciascuna delle parti, favorendo l'assunzione di impegno responsabile e di reciproca e fattiva collaborazione.

I rapporti scuola - famiglia sono strutturati nel seguente modo:



Scuola dell'Infanzia

Colloquio individuale dei docenti con i genitori dei bambini di tre anni, nel mese di settembre, prima dell'inizio della scuola.

Due ricevimenti annuali pomeridiani.

Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.



Scuola Primaria

Quattro ricevimenti annuali pomeridiani.

Ricevimenti, su appuntamento, ogni primo lunedì del mese.

Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.

Possibilità di consultazione on-line delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.



Scuola Secondaria di Primo Grado

Ricevimenti mattutini a settimane alterne da ottobre a maggio previo appuntamento on-line.

Apertura di canale comunicativo attraverso la Google workstation d'Istituto

Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze; possibilità di prenotazione on-line.

Possibilità di consultazione on-line degli esiti delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.

Le nostre scuole

Scuola dell'INFANZIA "Cassarello"

Telefono 0566 59242



La scuola dell'Infanzia di Cassarello, ubicata in via Marche, è costituita da 3 sezioni per un totale di 60 bambini. Oltre alle sei sezioni la scuola dispone di un **salone polivalente**, una **biblioteca** e un **ampio giardino** ed è stato predisposto uno spazio per **L'aula Covid**.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì in orario 8.00-17.00 con chiusura il sabato (uscita antimeridiana ore 12.00; uscite pomeridiane scaglionate ore 13.30, ore 15.30, ore 16.45).

La **GIORNATA** scolastica

8:00 / 9:15 ingresso bambini di 3/4/5 anni

con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative

12:00 prima uscita antimeridiana 12:30 mensa

13:30 seconda uscita antimeridiana

15:30/17:00 uscita finale





PROGETTO di PLESSO

Acqua, Aria, Terra e Fuoco: I fantastici 4

Investigazione della realtà attraverso i 5 sensi al fine di stimolare nei bambini il rispetto per l'ambiente.

Continuità

Con gli asili nido e le Scuole Primarie. Il Progetto propone iniziative volte a favorire un percorso didattico unitario, nella specificità di ogni ordine di scuola.

Life skills

Strategie per il benessere a scuola: conoscere se stessi, a partire dall'accettazione e dalla padronanza delle nostre emozioni, ci permette di avere la consapevolezza del nostro mondo interiore e di sviluppare la capacità di essere felici.

I speak English

Per rendere le bambine ed i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese, attraverso attività divertenti, creative e di ascolto.

Progetto genitori

Valorizzazione del rapporto con i genitori e della collaborazione scuola-famiglia, della condivisione dei valori educativi e del supporto alle iniziative didattiche.

#Io leggo perché

Io leggo perché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura e arricchire il patrimonio librario della biblioteca scolastica.

Progetto Margherita

E' effettuato in collaborazione con l'Asl Toscana sud est, con lo scopo di favorire i processi di inclusione dei bambini con disturbo dello spettro autistico in famiglia ed a scuola, come risorsa per l'apprendimento e crescita

affettiva ed emozionale dell'intero gruppo classe.

Progetto Attività Musicale

Il laboratorio musicale è inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni avranno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi compiendo così un viaggio-itinerario alla scoperta della propria musicalità e della propria identità musicale, in un'ottica di curriculum verticale e di continuità tra i vari ordini di scuola.

I docenti di strumento del musicale ci accompagnano in questa scoperta.

Progetto Outdoor education

L'educazione all'aperto, o outdoor education (OE), si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale; è determinata dal principio di applicarsi all'ambiente esterno e naturale, per un'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sua sostenibilità.

Progetto educazione civica

L'insegnamento-apprendimento dell'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Scuola dell'INFANZIA "Campi Alti"

Telefono: 0566 59244



La Scuola dell'Infanzia di Campi Alti, ubicata in Via dell'Albatro 1, ospita attualmente 4 sezioni, per un totale di 85 alunni e dispone di:

- uno spazio di accesso alla scuola utilizzato per l'accoglienza dei bambini, giochi di movimento, incontri con i genitori
- uno spazio polivalente attrezzato ad uso tecnologico, biblioteca, attività di pittura
- un ampio giardino
- In tutte le sezioni sono stati raddoppiati gli spazi per consentire una migliore gestione dell'emergenza sanitaria in corso.
- Uno spazio adibito come aula COVID

ORARI

Ingresso ore 08:00 /9:15 con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative.

Uscite: ore 12:00

ore 14:00

ore 15:30 / 16:00

Il tempo scuola complessivo è di 40 ore settimanale, dalle 8:00 / 16:00, dal lunedì al venerdì.

Possibilità di accoglienza per bambini anticipatari.



PROGETTO di PLESSO

"DIVENTARE GRANDI E' UN GIOCO DA RAGAZZI... Le cose importanti della vita si imparano da piccoli"

Il progetto è incentrato sull'avvio alla cittadinanza attiva, promuove nei bambini i valori dello stare bene con gli altri e con se stessi, favorisce l'instaurarsi di atteggiamenti solidali e inclusivi e di comportamenti eticamente orientati al rispetto per l'altro e al pensiero *caring*. Sono le prime esperienze della vita comunitaria all'interno della scuola dell'Infanzia a guidare i bambini, attraverso la gestione delle proprie emozioni e dei primi conflitti, verso il rispetto delle regole e la costruzione della prima identità sociale, in modo che siano le piccole conquiste quotidiane a formare i cittadini di domani.

Progetto life skills e peer education

Favorire lo sviluppo delle abilità e competenze personali e sociali (Skills) per costruire e rafforzare il senso di efficacia individuale e del gruppo-classe, necessario per potenziare un maggiore benessere e migliorare il clima sociale della vita quotidiana a scuola.

Attività di lingua inglese

Laboratori strutturati che permettono un primo incontro dei bambini con la lingua inglese, attraverso giochi mimici, format narrativi, canzoncine, filastrocche, attività ludico-motorie e l'utilizzo delle tecnologie e degli audiovisivi. Vengono creati laboratori a classi aperte per i bambini di 5 anni,

durante i quali si propongono materiali del *Trinity Stars* in continuità con le prime certificazioni Trinity del Nostro Istituto.

Educazione civica e cittadinanza attiva

Per acquisire una coscienza sociale, imparare le regole necessarie alla convivenza e sperimentare il senso dell'amicizia; avere cura dell'ambiente; riflettere sulla propria identità personale e scoprirsi cittadini italiani.

Continuità

Con gli asili nido e le Scuole Primarie. Il Progetto propone iniziative volte a favorire un percorso didattico unitario, nella specificità di ogni ordine di scuola.

Lettura ad alta voce

Il progetto potenzia le abilità legate alla comprensione del testo e tutte quelle competenze trasversali, di natura cognitiva e relazionale, promosse dall'ascolto di testi narrativi.

Progetto Margherita

Progetto in rete con altre scuole della provincia, che ha lo scopo di favorire l'inclusione degli studenti con spettro autistico.

Progetto Attività Musicale

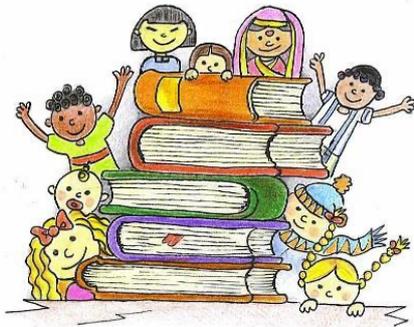
Il laboratorio musicale è inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni avranno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi compiendo così un viaggio-itinerario alla scoperta della propria musicalità e della propria identità musicale, in un'ottica di curriculum verticale e di continuità tra i vari ordini di scuola.

I docenti di strumento del musicale ci accompagnano in questa scoperta.

Scuola PRIMARIA "Domenico Cimarosa"

Via Cimarosa

Telefono 0566 42223



Il plesso Domenico Cimarosa, ubicato nel quartiere Zona Nuova, ospita attualmente 10 classi, per un totale di circa 200 alunni, suddivise in due corsi:

corso A tempo scuola di 40 ore settimanali

corso B tempo scuola di 27 ore settimanali

ORARIO

Corso A 8.15 - 16.15 per 5 giorni a settimana con servizio mensa

Corso B 8.15 - 13.00 per 4 giorni a settimana

8.15 - 16.15 per 1 giorno a settimana con servizio mensa

Le classi 4° e 5° sez. B osservano il seguente orario:

8.00-12.45 per 4 giorni a settimana

8.00-16.00 per 1 giorno a settimana con servizio mensa

Giorno di prolungamento: **giovedì**

L'edificio, dotato di ampi spazi esterni comprensivi di un giardino e di un orto didattico, oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

PIANO TERRA

- un'area di accoglienza

- un atrio polifunzionale (area mensa, attività, feste, eventi)
- due aule per attività di sostegno
- una palestra attrezzata
- una biblioteca/laboratorio con LIM
- due aree di servizi igienici
- uno spazio adibito ad aula Covid

PRIMO PIANO

- un laboratorio informatico con 15 postazioni e LIM
- un'aula per attività grafiche, pittoriche, manipolative
- un'aula Covid
- un'area di servizi igienici



PROGETTO di PLESSO

"TI RACCONTO LA MIA SCUOLA".

Riflettiamo sulla nostra esperienza a scuola per stare meglio con gli altri e con noi stessi.

Il progetto punta a promuovere la consapevolezza di appartenere a una comunità eterogenea, ma allo stesso tempo solidale e accogliente. Si punta anche a sviluppare atteggiamenti improntati alla socialità e alla relazionalità positiva, che scaturiscono dal lavorare insieme, seppur distanziati fisicamente, come prevedono le recenti norme per il contenimento del Covid 19, anche attraverso l'integrazione e il sostegno delle famiglie. Si intende, inoltre, promuovere una metariflessione sul proprio vissuto scolastico, mediante il racconto, la cronaca o la rappresentazione grafico-pittorica delle varie esperienze didattiche, educative, laboratoriali ed esperienziali.

L'orto a scuola

Un'area dedicata alla coltivazione e alla cura di ortaggi.

Progetti ambiente

Per acquisire comportamenti rispettosi verso il patrimonio culturale, storico-artistico e naturale del nostro territorio.

Progetto "Riciclare è bene, ridurre e riciclare è meglio"

Finalizzato all'acquisizione di comportamenti eco-sostenibili e rispettosi dell'ambiente vicino e lontano, con percorsi finalizzati a sollecitare la riduzione dei rifiuti all'origine.

Progetto gnomi

Percorso alla scoperta degli gnomi nascosti nel giardino della scuola per far capire ai bambini l'importanza di una natura equilibrata per tutte le creature viventi.

#Io leggo perché

Per incentivare il piacere della lettura e, contestualmente, arricchire la biblioteca scolastica.

Giuseppe e lo sputafuoco Lettura dell'omonimo libro e incontri in streaming con l'Autore.

Progetto Margherita Laboratori del fare condiviso finalizzati all'inclusione di tutti gli alunni.

Progetto sCOOLFOOD: per un futuro di tutto rispetto

Percorsi per acquisire comportamenti finalizzati allo sviluppo sostenibile, alla Cittadinanza globale, ai Diritti umani, alle competenze di vita e alla diversità culturale.

Ilva il cuore di Follonica

Orientato alla conoscenza della città in cui si abita (saper leggere una carta

stradale) e il Museo del magma.

SOS ragazzi

Per comprendere la gioia del far parte di una comunità, della necessità di uno sviluppo sostenibile e avvalersi consapevolmente dei mezzi di comunicazione digitali.

Giochiamo con gli strumenti

Attività musicale in collaborazione con i Professori del corso A della Scuola Secondaria di Primo Grado "Luca Pacioli".

Attività di lettura ad alta voce

Il progetto promuove lo sviluppo delle competenze trasversali, di natura cognitiva e relazionale, legate dall'ascolto e dalla lettura di testi narrativi.

"Solidari-età...solidali a qualunque età"

Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

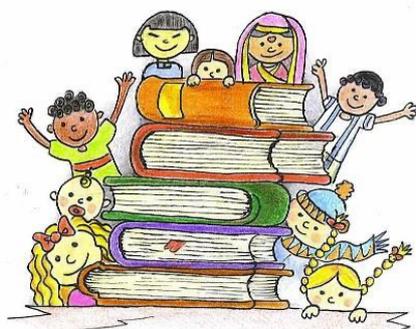
"Diversi, ma non avversi"

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

Scuola PRIMARIA "Italo Calvino"

Via Cavour

Telefono 0566 43447



Il plesso Italo Calvino, ubicato nel quartiere Centro, ospita attualmente 6 classi, per un totale di 114 alunni, con moduli orari diversificati:

Tutte le classi con tempo scuola di 30 ore settimanali

ORARIO

8.00 - 12.40 per 3 giorni a settimana

8.00 - 16.00 per 2 giorni a settimana

con servizio mensa

Giorni di prolungamento: **martedì e giovedì**

L'edificio oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

- un'aula multimediale con LIM
- una videoteca
- un laboratorio per attività espressive
- una palestra attrezzata
- un'area di servizi igienici
- un cortile
- una biblioteca
- tre classi sono dotate di lavagna LIM
- uno spazio adibito ad aula Covid



PROGETTO di PLESSO CALVINO
"LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI.
Classroom in action"

Le finalità del progetto puntano al potenziamento e alla valorizzazione di forme alternative di comunicazione, di espressione e di creatività. Si intende sviluppare l'autonomia, l'autostima, la relazionalità, la

capacità di cura, la collaborazione tra gruppi. Saranno sviluppati l'interesse e la curiosità per la lettura, il potenziamento della lingua straniera e della musica e il senso di comunità partecipante.

Life skills

Attività per implementare le abilità sociali, cognitive e personali ed affrontare positivamente eventuali problematiche delle classi.

#Io leggo perché

Creazione e sviluppo delle biblioteche scolastiche, flashmob in Via Roma. Un segnalibro da donare, realizzazione di segnalibri creati dai bambini, appesi al Cancellone dell'ex Ilva per incentivare la lettura.

Progetti di motoria

Esperti Padel e attività proposti dal CONI.

Progetto sull'uso consapevole delle tecnologie

Con interventi della Polizia Postale, Finanza e Carabinieri.

Piccolo cineclub Calvino

Sviluppare il senso di appartenenza e condivisione, implementando le competenze cinematografiche e i linguaggi trasversali tramite la visione di film durante le ore di lezione, lavoro di approfondimento e riflessioni in classe.

Abbelli-Amo la nostra scuola

Progetto utile a rinnovare gli spazi scolastici per renderli più colorati, puliti ed accoglienti.

Progetto accoglienza-continuità

Sviluppo di attività di lettura, *storytelling*, *video-editing*, realizzazione di *mini book* in lingua italiana e inglese, flash card, schede di lavoro, video e laboratori con la creazione di materiale e attività manipolative/espressive/artistiche.

Nuova Maremma COOP

In collaborazione con l'ex Lea ed in particolare con Mario Matteucci: si svilupperanno attività di approfondimento storico/geografico/scientifico/linguistico/artistico con la creazione di un orto verticale nel cortile della scuola e attività relative ai singoli progetti delle varie classi.

Classroom in action (Cittadinanza e Costituzione)

Curricolo di educazione civica, sviluppo di attività che implementano le competenze di cittadinanza per sensibilizzare gli alunni su tematiche importanti come l'ambiente, i diritti, la cultura e renderli cittadini attivi, responsabili e consapevoli.

Valorizzazione delle eccellenze (Trinity e Olimpiadi della matematica)

Sviluppo delle competenze linguistiche e matematiche.

e-twinning

Promozione delle competenze linguistiche ed artistico-espressive in lingua inglese, mettendosi in contatto con altri popoli.

Giornale/diario di Calvino

Realizzazione di un giornalino in cui verranno indicate le esperienze degli alunni durante l'anno scolastico.

Blog delle attività scolastiche

Blog delle attività scolastiche tramite Facebook, Instagram, Tik tok, creazione di blog in cui le insegnanti catalogano il materiale e pubblicizzano i lavori svolti dagli alunni.

Tell me e storytelling

Attività di potenziamento della lingua inglese e delle abilità linguistiche in senso lato.

Creazione di video su progetti trasversali

Cittadinanza/Costituzione, Festa dei nonni, Natale..

Eventi a tema

Halloween, Natale....Il potenziamento della musica e dell'inglese nel plesso permetterà la realizzazione di giornate a tema con lo scopo di sviluppare competenze sociali e linguistiche e la conoscenza delle varie tradizioni della cultura italiana e mondiale.

"Solidari-età...solidali a qualunque età"

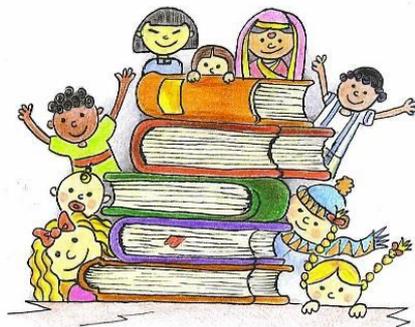
Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

"Diversi, ma non avversi"

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

Scuola PRIMARIA "Gianni Rodari"

Via Palermo Telefono 0566 51446



Il plesso Gianni Rodari, ubicato nel quartiere Senzuno, ospita attualmente 5 classi, per un totale di 106 alunni, con un unico modulo orario:
tutte le classi tempo scuola di 27 ore settimanali

ORARIO

Tutte le classi 8.00 - 12.45 per 4 giorni a settimana

8.00 - 16.00 per 1 giorno a settimana con servizio mensa

Giorno di prolungamento: **martedì**

L'edificio, dotato di ampi spazi esterni, oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

- un ampio atrio
- un laboratorio informatico con 1 LIM
- quattro aule con una LIM
- un laboratorio multifunzionale
- una piccola biblioteca con LIM
- un ampio cortile
- un'area di servizi igienici
- un'aula Covid (da adibire ad attività motoria a fine emergenza)



PROGETTO di PLESSO

"Insieme per un futuro di tutto RISPETTO.
RODARI 2030: Let's go green!"

Il progetto si propone di potenziare e

valorizzare forme alternative di comunicazione, espressione e creatività. Sviluppare l'autonomia personale, l'autostima, la relazionalità, la capacità di cura, il pensiero divergente ed inoltre di favorire la collaborazione tra gruppi, l'integrazione e l'armonia nella capacità di lavorare insieme. Le esperienze educative svilupperanno nei bambini l'idea che la partecipazione diretta misura la democrazia di una società, educa al rispetto, al dialogo e alla responsabilità. Infine il progetto si propone di acquisire attraverso l'esperienza e la conoscenza la consapevolezza dei beni attinenti la persona, la salute, la sicurezza, la costruzione del sé, la società nei rapporti con il territorio e l'ambiente (risorse, realtà naturali, artistiche ed urbanistiche).

Progetto Lavoro ben fatto e lavoro narrato

Attività giunta al suo quinto anno, in collaborazione con il sociologo Vincenzo Moretti, la prof.ssa Maria d'Ambrosio, Unisov e Comune di Follonica. Si tratta di una metodologia di lavoro applicata alle attività didattiche per educare a responsabilità, consapevolezza e senso civico.

Progetto Mille gru per la pace

In collaborazione con associazioni del tessuto sociale e con il Comune di Follonica, entrato a far parte da circa un anno della comunità di Mayor for peace, l'associazione Cisc promuove, attraverso iniziative informative e lezioni di origami, l'educazione alla pace. Nei laboratori di origami, ogni due anni, si costruiscono gru simbolo della pace che vengono inviate al Comune di Nagasaki.

Progetto #Io leggo perché

La scuola Rodari aderisce al progetto nazionale dell'Associazione Editori per promuovere la lettura e ricevere donazioni di libri, per arricchire le biblioteche delle scuole.

Progetto Leggere forte e Lettura ad alta voce LaAV

Il plesso Rodari ha aderito al progetto della Regione Toscana Leggere forte, in collaborazione con l'associazione LaAV, organizzando e promuovendo anche incontri di lettura online, in questo momento in cui l'accesso alle scuole è precluso ai volontari. La lettura viene proposta da docenti e volontari, anche con l'uso del *kamishibai* per i più piccoli, in un percorso che arriva a coinvolgere i bambini più grandi che, a loro volta, propongono letture ai più piccoli. Anche in questo progetto è prevista la donazione di libri alle scuole da parte della casa editrice Giunti.

Progetto "Ri-creazione da oggetto a rifiuto e ritorno"

Laboratori di educazione ambientale organizzati da Sei Toscana per approfondire l'argomento dei rifiuti e del ciclo dei materiali, per incentivare la diffusione di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola e misurare l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani.

Progetti ambientali Comune di Follonica

La scuola aderisce ai progetti di educazione ambientale proposti dall'amministrazione comunale di Follonica. I progetti sono concordati dalle insegnanti con gli esperti ambientali per proporre ad ogni classe il percorso più adatto e coerente.

Progetto "Auser-ex Falusi Marina di Levante"

La scuola collabora attivamente con l'associazione Auser e l'Istituto Falusi con laboratori e iniziative che mettano in relazione gli anziani con i bambini. Sono stati svolti laboratori di tessitura, costruzioni di giochi, scrittura condivisa.

Progetto Trinity Stars e Trinity Certificate

La scuola, come l'Istituto, collabora attivamente con l'Istituto di Certificazione Linguistica Internazionale Trinity per la formazione degli alunni, dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino alla quinta primaria, proponendo la prima certificazione fin dal quarto anno della scuola primaria.

Progetto Scoolfood: per un Futuro di tutto Rispetto

Il progetto approfondisce tematiche relative alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza globale e all'educazione civica. Una scuola aperta, inclusiva ed innovativa per accompagnare i bambini nel loro percorso di crescita così da poter essere cittadini del mondo.

Progetto "Un albero per il futuro"

In collaborazione con i Carabinieri della Biodiversità, messa a dimora di alberi nel cortile della scuola e loro geolocalizzazione, per aiutare a formare il bosco diffuso della legalità, al fine di contribuire a trattenere una grande quantità di CO2 e contrastare il cambiamento climatico.

Laboratorio a cielo aperto. Tra il parco e il mare: alla scoperta della Biodiversità

Osservazione della biodiversità delle piante negli ambienti che circondano la Scuola, in continuità con la Scuola Secondaria di 1° grado "Pacioli".

"Solidari-età...solidali a qualunque età"

Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

"Diversi, ma non avversi"

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

Scuola SECONDARIA di Primo Grado "Luca Pacioli"

Via Gorizia Telefono 0566 59073



La sede di Via Gorizia ospita attualmente 12 classi, per un totale di circa 230 alunni, suddivise nei corsi: **A-B-C-D**

L'edificio dispone di:

- 14 aule con LIM o monitor touch screen
- un laboratorio musicale per la sezione ad indirizzo musicale Corso A



- un laboratorio polifunzionale utile per scienze e arte.
- un laboratorio attrezzato di informatica, predisposto anche per esperienze di robotica educativa.
- un'aula attrezzata per attività in piccoli gruppi



- una palestra attrezzata



- aree di servizi igienici.
- Uno spazio predisposto ad aula Covid



Tempo scuola

L'attività didattica si svolge su 5 giorni: dal lunedì al venerdì.

Per l'anno scolastico 2022/2023 sarà possibile attivare un corso che estenderà le lezioni anche al sabato mattina. Tale corso avrà come seconda lingua comunitaria il francese.

L'orario scolastico di tutte le classi si articola su 30 ore settimanali da svolgersi nell'arco della mattina.

Per l'anno scolastico 2021-2022, in base alla corrente normativa Covid, l'orario di ingresso e di uscita di tutte le classi è organizzato con uno sfalsamento temporale dei gruppi di alunni in ingresso ed uscita.

Il corso **A** ad indirizzo musicale si articola invece su 30 ore settimanali più un rientro pomeridiano per lezioni singole o piccoli gruppi di strumento musicale, ed uno per la musica d'insieme. I rientri del lunedì, martedì mercoledì e giovedì sono riservati allo svolgimento di lezioni individuali di 1 ora a settimana per ciascuno studente.

Il venerdì pomeriggio vengono svolte lezioni di musica d'insieme.

Organizzazione oraria delle attività pomeridiane:

lunedì dalle 14,00 alle 18,45

martedì dalle 14,00 alle 18,45

mercoledì dalle 14,00 alle 16,30

giovedì dalle 14,00 alle 17,30

venerdì dalle 14,00 alle 16,30

Sezioni e corsi

La **sezione A**, ad indirizzo musicale, prevede lezioni specifiche di strumento (clarinetto, pianoforte, tromba, violino) e musica d'insieme. Sono previste manifestazioni pubbliche e partecipazioni a rassegne.

Il corso musicale collabora con il Liceo Musicale di Grosseto (Polo

Bianciardi). Partecipa inoltre al *Progetto Regionale Toscana Musica*, iniziativa che stabilisce un terreno di collaborazione tra Licei Musicali, scuole secondarie di 2° grado e AFAM (conservatori di musica e istituti musicali pareggiati) per la condivisione, l'armonizzazione e il potenziamento dell'istruzione musicale.



Gli alunni che intendono iscriversi al corso musicale dovranno sostenere una prova attitudinale



Le sezioni A-B-C-D, oltre allo studio della lingua inglese

per tre ore settimanali, si avvalgono dell'insegnamento della lingua

francese per due ore settimanali.



La sezione C, oltre allo studio della lingua inglese, si avvale

dell'insegnamento della lingua tedesca per due ore settimanali.



La scuola rimane aperta anche alcuni pomeriggi per attività connesse al Piano dell'Offerta Formativa come, per esempio, quelle extracurricolari relative ai progetti e alla preparazione degli esami Trinity e Delf. Le sedi dell'Istituto sono identificate e riconosciute ufficialmente come centri di esame dagli enti certificatori.

PROGETTUALITA' ATTIVE NELL'A.S. 2021-22



Attività svolta per migliorare le abilità di



comprensione e comunicazione orale della lingua inglese con certificazioni fino al livello 6.

Delf

Il DELF è un diploma ufficiale del "Ministère Français de l'Éducation National " ed è presente in 154 paesi del mondo. Il DELF scolaire conta quattro diplomi che corrispondono ai livelli A1, A2, B1, B2 del "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues". Sono formati da prove orali e scritte, organizzate sotto forma di esercizi di comprensione, produzione e interazione. Il superamento di questi esami permette di convalidare un percorso di apprendimento e attesta ufficialmente il livello di conoscenza della lingua francese.

Il nostro Istituto organizza corsi relativi ai Livelli A1 e A2: si tratta di un ciclo di circa 10 lezioni pomeridiane che si svolgono nel periodo gennaio-aprile e che permettono agli alunni di consolidare e approfondire le proprie competenze in modo da affrontare la prova d'esame con la giusta preparazione e con serenità.

Giochi matematici

Attività volta a stimolare il ragionamento logico e la creatività e a migliorare l'approccio con la matematica aumentando la motivazione degli alunni

Alfabetizzazione informatica

Attività volta a stimolare le competenze informatiche e sociali attraverso competizioni, simulazioni digitali di fenomeni reali, assemblaggio e programmazione di robot educativi.

Arte con Gimp

Programma di grafica al computer presente nei libri di testo di Arte. La conoscenza del programma ha lo scopo di stimolare la creatività utilizzando nuovi mezzi e andando inoltre ad ampliare le conoscenze nel campo informatico.

Piano scuola estate 2021

Interventi volti al raggiungimento degli obiettivi prefissati e coinvolgimento della comunità scolastica in italiano, inglese, francese, tecnologia, musica, attuati all'inizio dell'a.s.21-22

Progetti sportivi: Racchette in classe e Campionati studenteschi

I Campionati Studenteschi sono organizzati dal MIUR e possiamo definirli un percorso di avviamento alla pratica sportiva in svariate discipline e un momento di aggregazione e socializzazione nonché di inclusione per le fasce più deboli e disagiate. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola.

Progetto FIT "Racchette in classe": interamente sostenuto dalla ASD Follonica Sporting Club e rivolto a tutte le classi della scuola, ha come obiettivo lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali, il riuscire a organizzare il proprio movimento nello spazio valutando traiettorie, distanze e ritmi esecutivi diversi. Gioco a Padel partecipando attivamente e collaborando con gli altri, rispettando le regole per prevenire infortuni e divertirsi in sicurezza.

Progetto Pallamano: proposto da Pallamano Follonica Starfish grazie agli sponsor Avis Comunale Follonica e Ottica Bracci è rivolto alle classi seconde e terze della scuola. L'iniziativa va ad evidenziare come lo sport di squadra sia socializzante e accresca l'autostima dei ragazzi, aiutandoli ad acquisire una buona capacità di adattamento rispettando le regole e divertendosi in sicurezza

Progetti ASL: Bullismo e cyberbullismo - Gestione dello stress - Tecniche di gestione del colloquio - Progetto Margherita

Attività volte al riconoscimento delle caratteristiche del sè e dell'altro, per promuovere lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole

Lettura (#Ioleggoperché)

#Ioleggoperché ha come obiettivo la creazione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche. Le librerie gemellate con le scuole sono il punto di acquisto e donazione di libri per le biblioteche scolastiche. Tutti possono donare un libro alla scuola e gli Editori contribuiscono con un numero di libri

pari alla donazione. Quest'anno, al Progetto #Ioleggoperché sono state collegate le attività di continuità: i ragazzi della III B della scuola media "L. Pacioli" hanno guidato i compagni della classe V A primaria "G. Rodari" alla scoperta della Divina Commedia.

Giochiamo con gli strumenti

Progetto di orientamento sullo strumento musicale rivolto alle classi quinte della primaria del comprensivo Follonica 1.

 Progetti di educazione ambientale: "Alla scoperta della biodiversità", "sCool food", "Risorse del territorio", "Contro lo spreco alimentare"
Attività volte a stimolare le competenze sociali con particolare riferimento alla tutela delle risorse ambientali.

Progetto Lanterne magiche

Progetto che prevede la visione di un film e la sua successiva discussione critica con un regista, per stimolare la riflessione, il confronto e la cooperazione tra gli alunni.

Attività di continuità

Attività di orientamento in ingresso ed uscita, gemellaggi, open day, laboratori creativi che coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria; svolte per conoscere, organizzare e approfondire insieme a tutto il corpo docente, le attività formative nella scuola dell'obbligo, favorendo la comunicazione e l'integrazione tra gli alunni. Sono rivolte agli alunni di tutte le classi per l'orientamento in ingresso ed ai soli alunni delle classi terze per l'orientamento in uscita.