



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROGETTO 10.8.1.A3-FESR PON-TO-2015-67 "MYLAB"

(autorizzato Prot.n.5901 del 30/03/2016 modificato con comunicazione del 22/4/2016 in Prot.n. 5887 del 30/03/2016)



Istituto Comprensivo Follonica 1

Via Gorizia, 11 – 58022 FOLLONICA (GR)

Codice Min. GRIC827009 – C.F. 92077440532 TEL.0566/59073

e-mail gric827009@istruzione.it sito www.icfollonica1.gov.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 1 commi 126, 127, 128, 129 della L.107/2015
- Visto l'art.11 del T. U. di cui al D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 come novellato dall'art. 129 della L.107/2015
- Visto il decreto dirigenziale prot. °3093 dell' 11-4-2019 di costituzione del Comitato di Valutazione dei Docenti composto da:
Dirigenti Ciaffone Elisa e Bertini Clelia
componenti docenti: Oriolo Mara Rita , Nepi Manuela e Ciurli Maila
componenti genitori Schettini Francesca e Casini Pamela
- Preso atto dei risultati delle riunioni del 2, 9 e 16 maggio 2019

DECRETA

I seguenti criteri con relativi punteggi per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito dei docenti e la tabella di riepilogo della documentazione presentata dal docente:


Elisa Ciaffone

Bertini Clelia


Oriolo Mara Rita


Nepi Manuela

Ciurli Maila


Schettini Francesca


Casini Pamela

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL DOCENTE

Ambiti ex Legge 107	Descrittori L'insegnante eccellente	Evidenze	Punteggio
<p>A. Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>60%</p>	<p>1) Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare, interdisciplinare e sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.</p> <p>2) Partecipa significativamente ad azioni di sistema della scuola ed a gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola (ad es. autovalutazione, Piano di miglioramento, Pof triennale, ecc.)</p> <p>3) progetta pratiche di autonomia didattica e organizzativa tese al successo formativo degli studenti (ad es. classi aperte, fermo didattico, lavoro per gruppi di livello, progetti di inclusione e di accoglienza ecc) e/o utilizza ordinariamente metodologie didattiche coinvolgenti e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie, ecc)</p>	<p>1) Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento e progetti realizzati.</p> <p>2) documentazione relativamente alla presenza ed ai materiali prodotti</p> <p>3) documentazione relativamente alla presenza nei gruppi di progetto ed ai materiali prodotti</p>	<p>1) vedi tabella (max 27 punti)</p> <p>2) punti 3 per ogni gruppo a cui si è partecipato, (max 9 punti)</p> <p>3) punti 6 per ogni progetto, massimo 4 progetti (max 24 punti)</p>


Elisa Ciaffone

Bertini Clelia


Oriolo Mara Rita


Nepi Manuela

Ciurli Maila


Schettini Francesca


Casini Pamela

<p>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p>20%</p>	<p>1) Percezione del contributo del collega al potenziamento delle competenze degli alunni in considerazione dei seguenti aspetti ogni docente indica il nome di due colleghi appartenenti al proprio ordine di scuola che rientra maggiormente nei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Instaura relazioni positive con studenti, personale scolastico, genitori, territorio improntate al rispetto e a modalità di comunicazione accoglienti, sollecite ed efficaci.</i> • <i>Collabora costruttivamente con i colleghi (in classe, negli organi collegiali, nella progettualità.</i> • <i>Mostra attenzione e disponibilità in situazioni di difficoltà (relazionale, logistico/organizzativa, didattica) e capacità di mediazione nei conflitti al fine di favorire un clima di lavoro e di apprendimento sereno.</i> • <i>E' disponibile al confronto interpersonale, partecipa e favorisce il dialogo educativo in classe e tra i colleghi.</i> • <i>E' capace di condividere la proprie esperienze professionali e formative al fine di offrire il proprio supporto/apporto nell'implementazione di progetti di classe/plesso/istituto..</i> <p>I due nomi più ricorrenti per ciascun ordine di scuola accederanno ai 10 punti.</p>	1) dati di risultato	1)punti 10
	<p>2)Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi e manifestazioni culturali, scientifiche, artistiche e sportive (classificazione tra i primi 3)</p>	2)Documentazione, attestati	2)punti 3
	<p>3)Risultati conseguiti dal docente nella preparazione di certificazioni (ottenute da parte di almeno l'80% dei candidati)</p>	3)Documentazione, attestati	3)punti 3
	<p>4)E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica in qualità di docente, relatore, organizzatore ecc.</p>	4) Documentazione, attestati	4)punti 4

Elisa Ciaffone

Bertini Clelia

Oriolo Mara Rita

Nepi Manuela

Ciurli Maila

Schettini Francesca

Casini Pamela

<p>C.Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p> <p>20%</p>	<p>1) Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente con flessibilità oraria in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico, partecipando a numerose progettualità d' istituto, coordinando e organizzando settori strategici, supportando il dirigente scolastico nella gestione delle relazioni con l'intera comunità scolastica (genitori, alunni, colleghi, collaboratori scolastici).</p> <p>2) Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola</p> <p>3)Ha svolto un ruolo attivo nell'elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi, nel promuovere e organizzare la formazione del personale oppure ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno.</p>	<p>1)Nomine e documentazione.</p> <p>2)Nomine e documentazione.</p> <p>3)Nomine e documentazione.</p>	<p>1)Punti 5</p> <p>2)punti 6 per max 2 gruppi (punti max 12)</p> <p>3)punti 3</p>
---	--	---	--


Elisa Ciaffone

Bertini Clelia


Oriolo Maria Rita


Nepi Manuela

Ciurli Maila


Schettini Francesca


Casini Pamela

