




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

po

2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROGETTO 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-67 "MYLAB"

(autorizzato Prot.n.5901 del 30/03/2016 modificato con comunicazione del 22/4/2016 in Prot.n. 5887 del 30/03/2016)



Istituto Comprensivo Follonica 1

Via Gorizia, 11 - 58022 FOLLONICA (GR)

Codice Min. GRIC827009 - C.F. 92077440532 TEL.0566/59073

e-mail gric827009@istruzione.it sito [www.icfollonica 1.gov.it](http://www.icfollonica1.gov.it)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 1 commi 126, 127, 128, 129 della L.107/2015
- Visto l'art.11 del T. U. di cui al D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 come novellato dall'art. 129 della L.107/2015
- Visto il decreto dirigenziale prot. ° 610 dell' 8-2-2016 di costituzione del Comitato di Valutazione dei Docenti composto da:
Dirigenti Ciaffone Elisa e (componente esterno) Bartolini Marta
componenti docenti Ciurli Maila, Spadini Eleonora, Turini Stefania
componenti genitori Pieraccioli Laura e Furi Subash
- Preso atto dei risultati della riunione del 16 maggio 2018

DECRETA

I seguenti criteri con relativi punteggi per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito dei docenti e la tabella di riepilogo della documentazione presentata dal docente:


Elisa Ciaffone


Bartolini Marta


Turini Stefania


Spadini Eleonora

Ciurli Maila


Pieraccioli Laura


Furi Subash

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL DOCENTE

Ambiti ex Legge 107	Descrittori L'insegnante eccellente	Evidenze	Punteggio
<p>A. Qualità dello insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>54%</p>	<p>1)Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare, interdisciplinare e sulle innovazioni pedagogiche e didattiche.</p> <p>2)Partecipa significativamente ad azioni di sistema della scuola ed a gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola (ad es. autovalutazione, Piano di miglioramento, Pof triennale,ecc)</p> <p>3)progetta pratiche di autonomia didattica e organizzativa tese al successo formativo degli studenti (ad es. classi aperte, fermo didattico, lavoro per gruppi di livello, progetti di inclusione e di accoglienza ecc)e/o utilizza ordinariamente metodologie didattiche coinvolgenti e differenziate (piccoli gruppi, nuove tecnologie,ecc)</p>	<p>1)Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento e progetti realizzati.</p> <p>2)documentazione relativamente alla presenza ed ai materiali prodotti</p> <p>3)documentazione relativamente alla presenza nei gruppi di progetto ed ai materiali prodotti</p>	<p>1)vedi tabella (max 27 punti)</p> <p>2)punti3 per ogni gruppo a cui si è partecipato, (max 9 punti)</p> <p>3)punti 6 per ogni progetto, massimo 3 progetti (max 18 punti)</p>


Elisa Ciaffone



Bartolini Marta


Turini Stefania


Spadini Eleonora

Ciurli Maila


Pieraccioli Laura


Furi Subash

<p>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p>26%</p>	<p>1) criterio reputazionale: percezione della qualità del lavoro del collega (ogni docente indica il nome di due colleghi appartenenti al proprio ordine di scuola che rientra maggiormente nei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Promuove la costruzione di un ambiente-classe improntato al rispetto e al dialogo e alla collaborazione.</i> • <i>Sa gestire i conflitti interpersonali, interculturali e di classe.</i> • <i>Stimola negli allievi il piacere dell'apprendimento.</i> • <i>Rispetta in modo puntuale gli impegni assunti nei confronti degli studenti</i> • <i>Ha relazioni efficaci con i genitori, tramite scambi chiari e tempestivi.</i> • <i>Ha relazioni positive con studenti, colleghi, territorio</i> <p>I due nomi più ricorrenti per ciascun ordine di scuola accederanno ai 10 punti.</p> <p>2) Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi e manifestazioni culturali, scientifiche, artistiche e sportive (classificazione tra i primi 3)</p> <p>3) Risultati conseguiti dal docente nella preparazione di certificazioni (ottenute da parte di almeno l'80% dei candidati)</p> <p>4) E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica, con ricaduta nella realizzazione di progetti didattici nell'istituzione scolastica.</p> <p>5) E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica in qualità di docente, relatore, organizzatore ecc.</p>	<p>1) dati di risultato</p> <p>2) Documentazione, attestati</p> <p>3) Documentazione, attestati</p> <p>4) Documentazione, attestati, progetti nell'istituzione scolastica</p> <p>5) Documentazione, attestati</p>	<p>1) punti 10</p> <p>2) punti 3</p> <p>3) punti 3</p> <p>4) punti 3 punti per max 2 attività/classi</p> <p>5) punti 4</p>
---	---	---	--


Elisa Ciaffone



Bartolini Marta


Turini Stefania


Spadini Eleonora

Ciurli Maila


Pieraccioli Laura


Furi Subash

<p>C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p> <p>20%</p>	<p>1) Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente con flessibilità oraria in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico, partecipando a numerose progettualità d' istituto, coordinando e organizzando settori strategici, supportando il dirigente scolastico nella gestione delle relazioni con l'intera comunità scolastica (genitori, alunni, colleghi, collaboratori scolastici).</p> <p>2) Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola</p> <p>3) Ha svolto un ruolo attivo nell'elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi, nel promuovere e organizzare la formazione del personale oppure ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno.</p>	<p>1) Nome e documentazione.</p> <p>2) Nome e documentazione.</p> <p>3) Nome e documentazione.</p>	<p>1) Punti 5</p> <p>2) punti 6 per max 2 gruppi (punti max 12)</p> <p>3) punti 3</p>
--	---	--	---



Elisa Ciaffone


Bartolotta Marta


Turini Stefania


Spadini Eleonora

Ciurli Maila



Pieraccioli Laura


Furi Subash

1 TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO ALLA VOCE A	1) Si aggiorna sistematicamente in ambito disciplinare, interdisciplinare e sulle innovazioni pedagogiche e didattiche
Si valutano solo i corsi effettuati negli ultimi 3 anni (ogni corso viene valutato una volta sola) ed i progetti realizzati nell'anno in corso. 1 progetto anche se applicato a più classi vale 1 sola volta. Si valutano massimo 3 corsi nel triennio (compreso l'anno oggetto della valutazione) e massimo 2 progetti didattici nell'anno oggetto della valutazione (punteggio max 27 punti totali)	
Corsi fino a 9 ore	1 punto
Corsi da 10 a 20 ore	3 punti
Corsi oltre 20 ore	5 punti
Progetti didattici realizzati nell'a.s. in corso	6 punti a progetto, massimo 2 progetti

REQUISITI DI ACCESSO:

essere docente di ruolo / non aver riportato sanzioni disciplinari / aver ottenuto punteggi in almeno 2 ambiti/aver presentato la candidatura

I Componenti del Comitato di ValutazioneBartolini Marta Turini Stefania Spadini Eleonora Ciurli Maila Pieraccioni Laura Furi Subash 
Elisa Ciaffone
Bartolini Marta
Turini Stefania
Spadini Eleonora
Ciurli Maila
Pieraccioni Laura
Furi Subash**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

Elisa Ciaffone

